



PIRMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ ADAPTACIJA GIMNAZIJOJE

Atliko ir pristatė

**Jolita Peleckienė, socialinė pedagogė metodininkė,
2019 m. lapkričio mėn. 28 d.**

Tyrimo tikslas - įvertinti pirmųjų klasių mokinių adaptacijos ypatumus gimnazijoje.

Tyrimo uždaviniai:

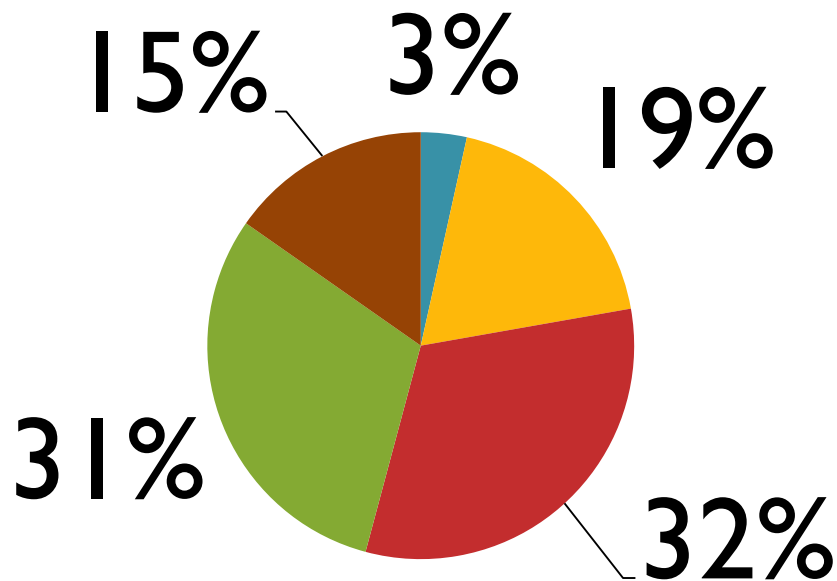
1. Ištirti, kaip sekasi mokiniams adaptuotis gimnazijoje;
2. Sužinoti, su kokiomis problemomis susiduria mokiniai gimnazijoje.

Tyrimo priemonės ir būdai –
kiekybinis metodas: anketinė apklausa.

Tyrimo imtis – 144 (iš 167 mokinių)
gimnazijos pirmųjų klasių mokiniai.

Kodėl pasirinkai mokytis šioje gimnazijoje?

- tėvai nusprendė
- mokosi sesė/brolis
- ėjo bendraklasiai, nesinorėjau išsiskirti
- arčiau namų
- kitos priežastys

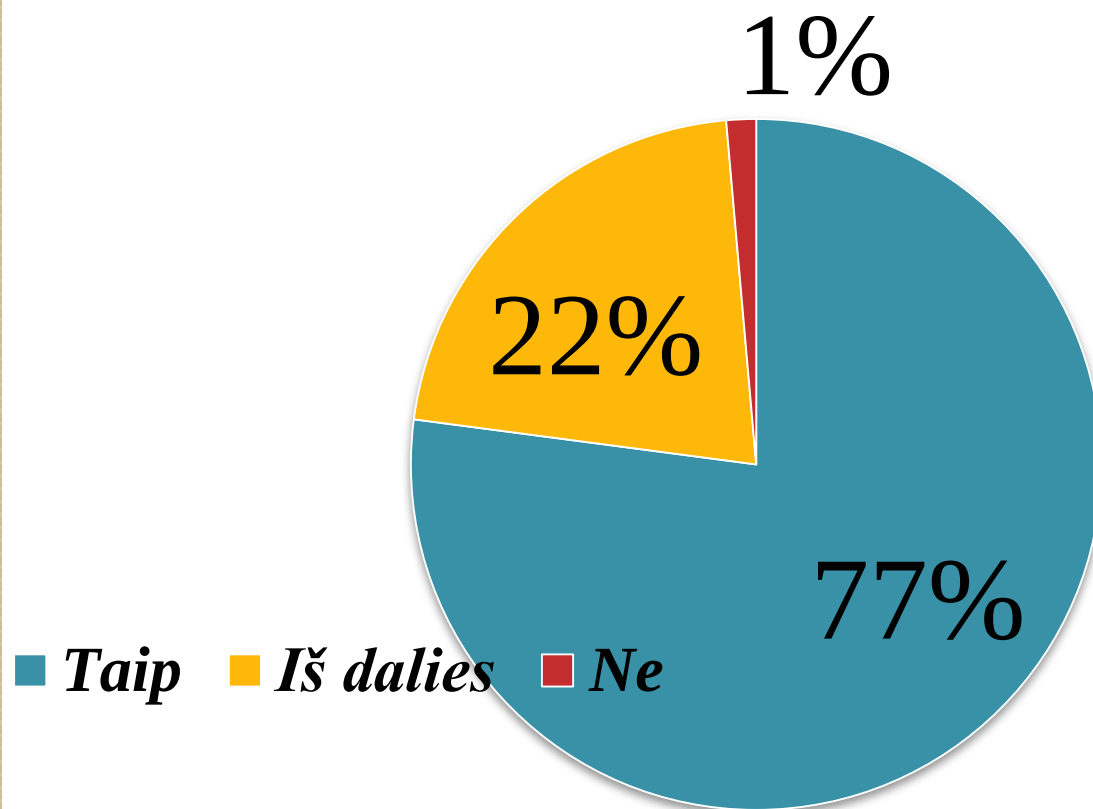




Kitos priežastys:

- ✓ Geri atsiliepimai apie gimnaziją,
- ✓ Manau, tai geriausia gimnazija Alytaus mieste,
- ✓ Paliko geriausią įspūdį,
- ✓ Norėjau čia mokytis.

Ar patinka gimnazijos mikroklimatas?



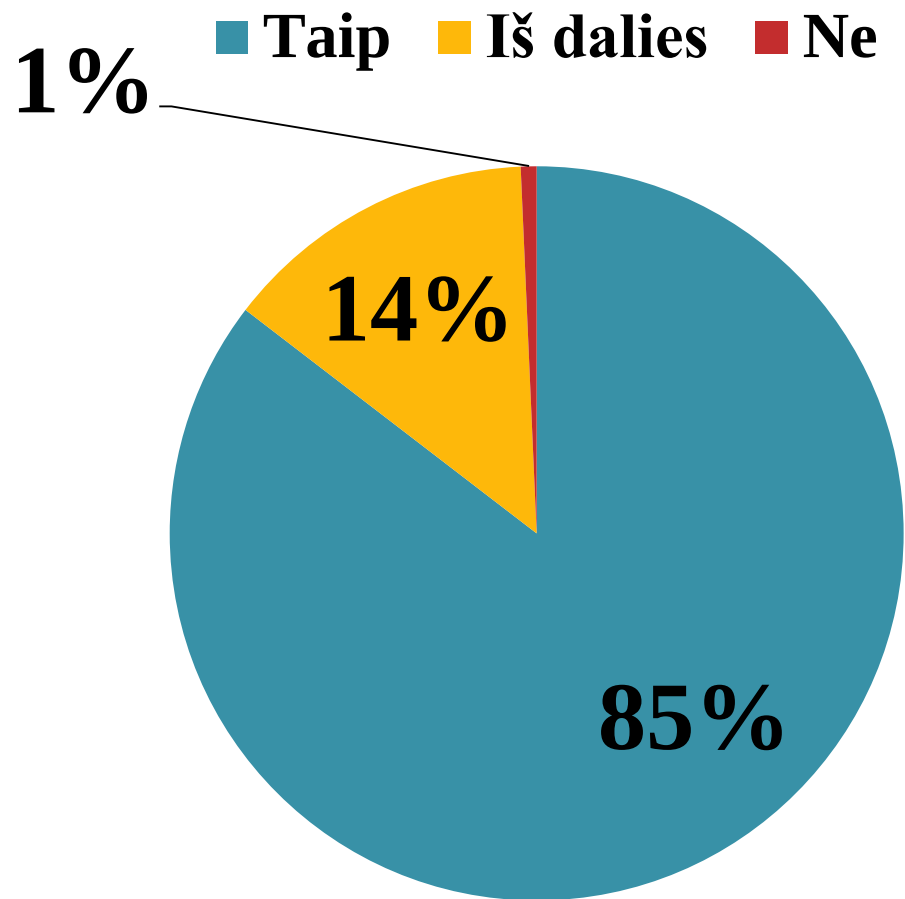
Kas gimnazijoje patinka labiausiai?

- ✓ Mokinių taryba, jos veikla,
- ✓ Geri mokytojai, suprantantys mokinį,
- ✓ Valgykla, skanus maistas joje, malonus aptarnavimas,
- ✓ Mokinių bendravimas vienu su kitais, draugiškumas,
- ✓ Renginiai, jų įvairovė,
- ✓ Besikeičiantis skambutis, pertraukos, kad galima išeiti į lauką,
- ✓ Spintelės, skaitykla, klasė, kurioje mokausi,
- ✓ Kad yra konsultacinės pamokos,
- ✓ Gera emocija gimnazijoje.

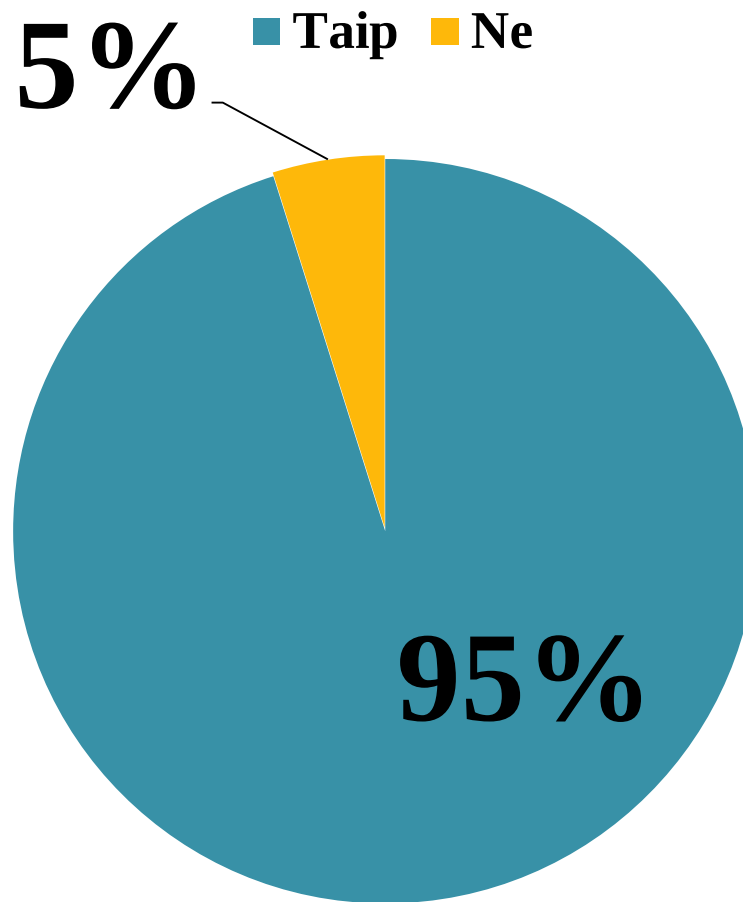
Kas gimnazijoje nepatinka?

- ✓ Didelis mokymosi krūvis, daug namų darbų, atsiskaitymų užduodama,
- ✓ Uniformos,
- ✓ Mažai sėdimų vietų koridoriuose,
- ✓ Griežtas kai kurių mokytojų vertinimas, bendravimas,
- ✓ Uniformos,
- ✓ Negalima išeiti į vidinį kiemelį,
- ✓ Kai kurių dalykų konsultacijų laikas sutampa su vykstančiomis pamokomis.

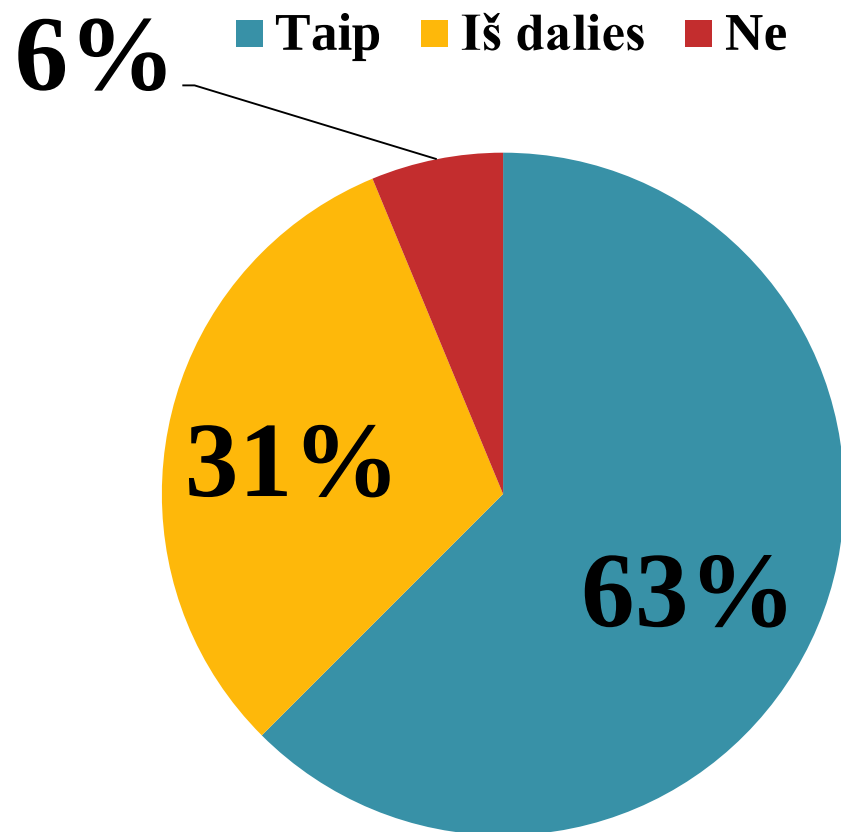
Ar jautiesi saugus gimnazijoje?



Ar jau susiradai draugų?

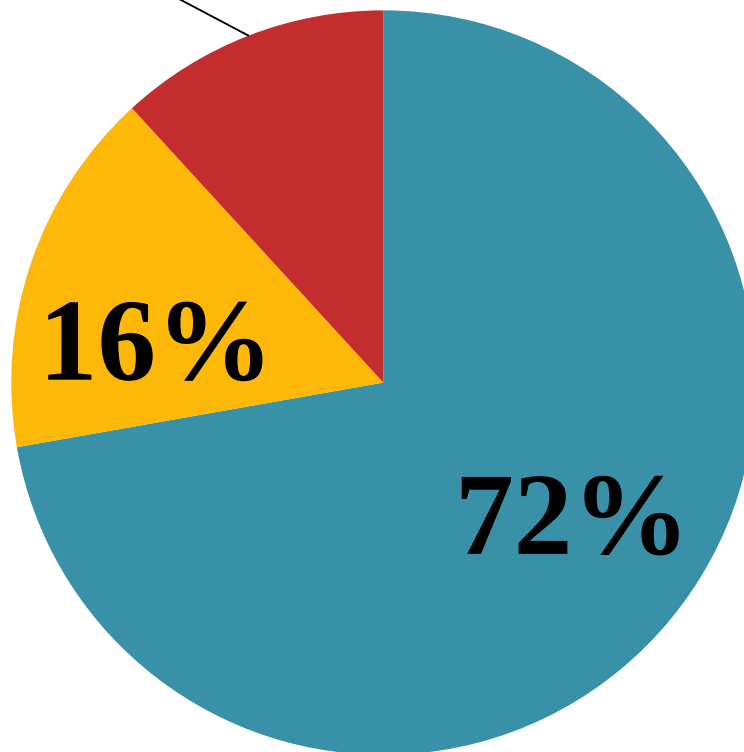


Ar sunkiau mokytis gimnazijoje nei ankstesnėje mokykloje?

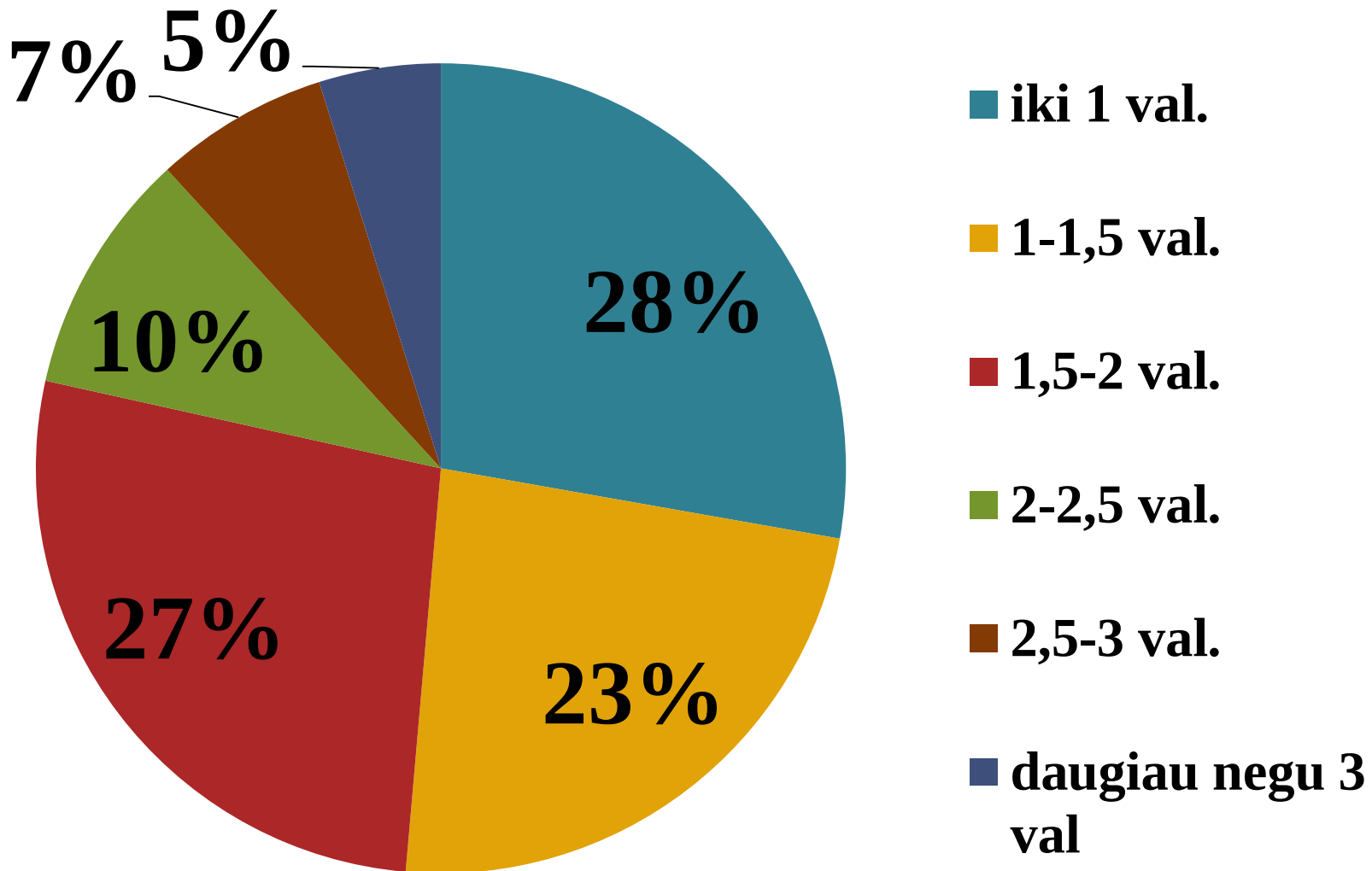


Ar gimnazijoje tenka daugiau dirbti savarankiškai?

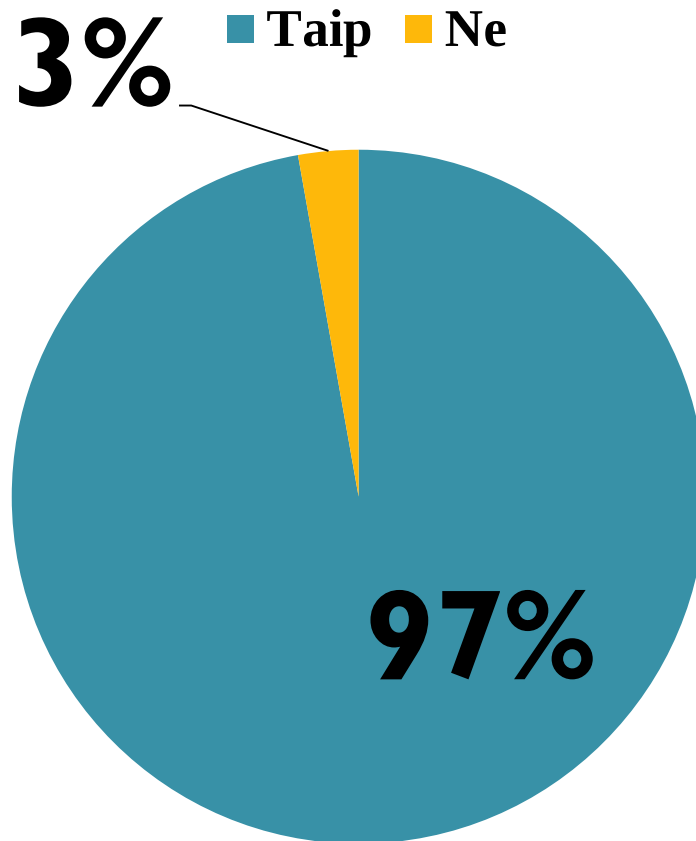
12% ■ Taip ■ Ne ■ Nežinau



Kiek laiko skiri namų darbų ruošimui?

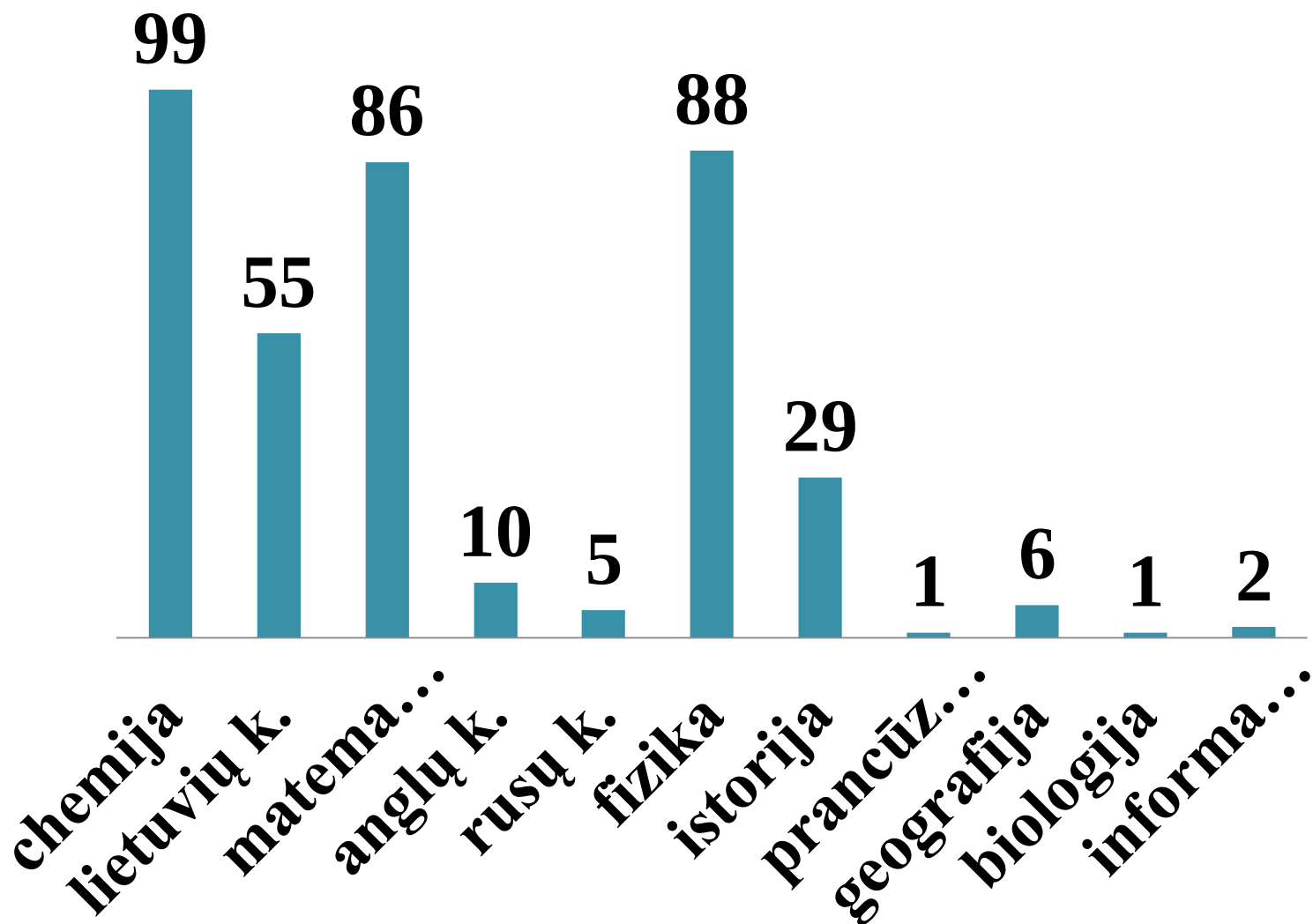


Ar patinka, kaip mokytojai bendrauja ir veda pamokas?



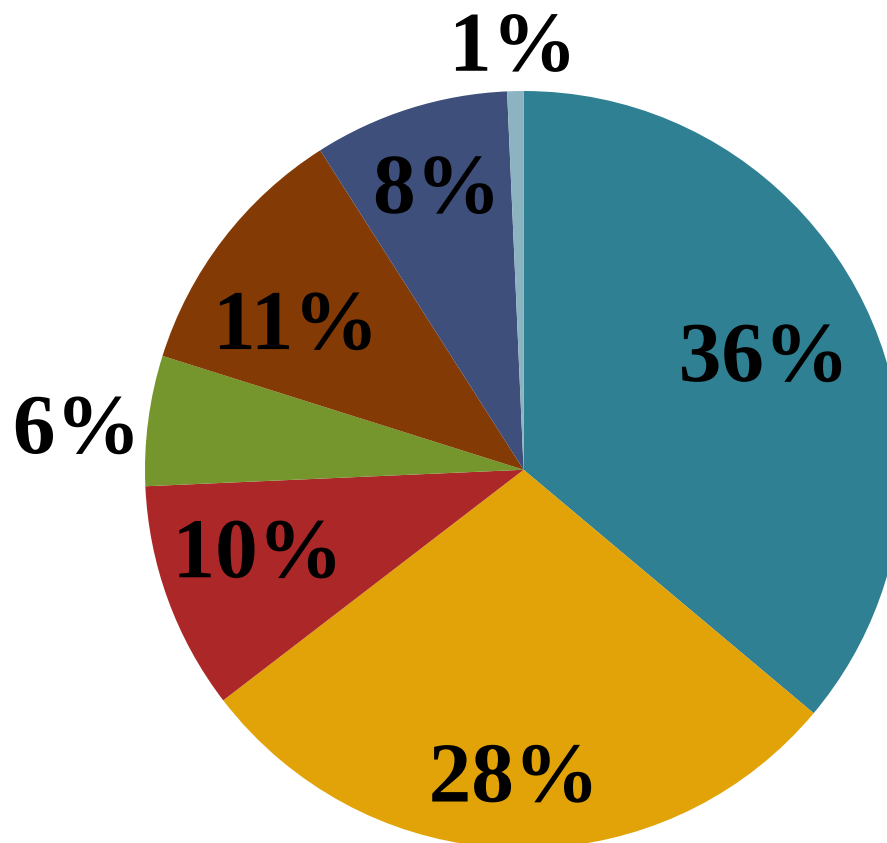
Kokie dalykai sekasi sunkiausiai?

(nurodyta mokinių skaičiumi)



Prie ko buvo sunkiausia priprasti gimnazijoje?

- Mokymosi krūvio
- Pamokų
- Vertinimo
- Kita (mokyklos išdėstymo)
- Mokytojų
- Aplinkos
- Bendraklasių



Kaip manai, kodėl?

- ✓ Mokymosi spragos,
- ✓ Per dideli reikalavimai,
- ✓ Per dideli krūviai ir tempas,
- ✓ Per mažai skiriu laiko ir dėmesio pamokoms,
- ✓ Nepatinka, sunkus dalykas,
- ✓ Nežinau,
- ✓ Kitaip mokoma nei ankstesnėje mokykloje,
- ✓ Dideli mokytojų reikalavimai, nepriprantu prie jų,
- ✓ Daug informacijos, reikia daug savarankiškai mokytis,
- ✓ Nesuprantu, kaip aiškina.

Išvados:

Tyrimo duomenimis:

- Dauguma mokytis į gimnaziją atvyksta kartu su klasės draugais (32%) arba gyvena arti mokyklos (31%);
- Daugiau nei pusei apklaustųjų patinka gimnazijos mikroklimatas (aplinka, bendravimas) (77 %);
- 85 % apklaustųjų jaučiasi saugūs;
- 95 % mokinių susirado naujų draugų;

Išvados:

- Kad gimnazijoje mokytis sunkiau, mano 63% mokinių;
- 72 % apklaustųjų tenka daugiau nei ankstesnėje mokykloje dirbti savarankiškai;
- 97 % pirmųjų klasių mokinių patinka, kaip mokytojai veda pamokas;

Išvados:

- Namų darbus nuo 1 iki 2 val. ruošia 78 % mokinių;
- Sunkiausiai mokytis sekasi chemija (99 mok.), fizika (88 mok.), matematika (86 mok.) ir lietuvių k. (55 mok.),
- Sunkiausia priprasti buvo prie mokymosi krūvio (36 %) ir mokytojų (28 %).

Rekomendacijos mokytojams:

1. Adaptacijos metu paaugliams yra labai svarbi mokytojų parama ir palaikymas: pagyrimai, kritikos vengimas dėl nepavykusių užduočių ar darbų, pasitikėjimo savimi skatinimas.

2. Paaugliams būdingos gilios vidinės abejonės dėl savo vertingumo ir yra priklausomi nuo aplinkinių požiūrio, todėl iš suaugusiųjų jiems labai reikia padrąsinimo ir supratimo.

3. Mokyti vaikus tinkamai reaguoti į mokytojo nurodymus, planuoti savo darbą bei analizuoti rezultatus.

4. Kritikuoti ne asmenybę, bet elgesį!

Rekomendacijos mokiniams:

1. Sistemingai ruoškite namų darbus;
2. Laikykitės dienos režimo, tinkamai paskirstykite laiką mokymuisi ir laisvalaikiui, laiku eikite miegoti;
3. Džiaukitės savo pasiekimais, nelyginkite savo padarytos pažangos su kitais;
4. Priimkite save, bet tobulinkite;
5. Reikalui esant, nebijokite ieškoti pagalbos:
mokytojų,
klasės vadovo,
psichologo,
bibliotekos darbuotojų,
socialinio pedagogo.

Rekomendacijos tėvams:

1. Stebėti, kokios nuotaikos vaikas išeina į mokyklą ir kokios sugrįžta;
2. Vaiko savijautą atspindi ne tik jo nusiskundimai, bet ir pasikeitęs elgesys;
3. Rasti laiko pasiteirauti, kaip sekasi Jūsų atžalai, kartkartėmis susėsti patikrinti namų darbų ar kartu išspręsti sunkesnę užduotį;
4. Svarbu palaikyti ir padrąsinti savo atžalą adaptacijos laikotarpiu, pagirti, vengti kritikos dėl nepavykusių užduočių ar darbų, skatinti pasitikėjimą savimi;

Rekomendācijas tēvams:

5. Nelyginti vaiko padarytos pažangos su kitais (broļiais, seserimis);
6. Padēti vaikui laukytis dienos režimo, tinkamai paskirstyti laiką mokymuisi ir laisvalaikiui;
7. Laiku eiti miegoti;
8. Vaikui svarbiausia ne Jūsų skiriami pinigai, ne brangios dovanos, ne leidimas praleisti papildomą valandą prie kompiuterio, o jūsų meilė ir kartu praleistas laikas;
8. Būkite kantrūs!

SÈKMÈS !

