

**ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS
2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAI**

**I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2020–2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Alytaus Jotvingių gimnazijoje. 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planai sudaromi vadovaujantis:

1.1. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas),

1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos),

1.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos),

1.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija),

1.5. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės balandžio 15 d. Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“,

1.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais sudaromi 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planai.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslai:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo Alytaus Jotvingių gimnazijoje principus ir reikalavimus;

2.2. padėti formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

3.3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant ir kt.);

3.4. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo procesui gimnazijoje ir nuotoliniu būdu organizuoti.

4. 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – iš anksto apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Gimnazijos ugdymo planas – pagal Bendruosius ugdymo planus, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes mokyklos parengtas Bendrųjų programų, tvirtinamų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Bendrosios programos) įgyvendinimo planas.

Ilgalaikis dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

Kontrolinis darbas – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį.

Konsultacija – tai papildoma pedagoginė pagalba mokiniams ugdymo(si) procese.

Laikinoji grupė – mokinių grupė, sudaroma dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokyti, pedagoginei ir specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio (atskiris atvejais pagrindinio) ar specialiojo ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

Nuotolinis mokymas(is) – mokymas, kai mokytojas yra kitoje vietoje nei mokinsys.

Pamoka – nustatytos trukmės mokytojo organizuojama kryptinga mokinių veikla, kuri padeda pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

Privalomasis dalykas – dalykas, kurį mokinsys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

STEAM (Science, Technology, Engineering, All Subjects, Maths) – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos integraciją orientuotas mokymas.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas gimnazijos I–IV klasėse 2020–2021 mokslo metais:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių dieniai sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia mokyklos sprendimu gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos;

5.2. Ugdymo proceso trukmė gimnazijos I–III klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, gimnazijos IV klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos;

5.3. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

5.4. ugdymo procesas pagal pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė ir ugdymo proceso trukmė savaitėmis:

Klasė	Pusmečio trukmė		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	I pusmetis	II pusmetis	
Gimnazijos I	2020-09-01 – 2021-01-31	2021-02-01 – 06-23	37
Gimnazijos II	2020-09-01 – 2021-01-31	2021-02-01 – 06-23	37
Gimnazijos III	2020-09-01 – 2021-01-31	2021-02-01 – 06-23	37
Gimnazijos IV	2020-09-01 – 2021-01-31	2020-02-01 – 05-21	33

5.5. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Trukmė
Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros	2021-06-23/08-31 (gimnazijos I-III kl.) 2021-06-23/08-31 (IV kl.)

5.6. 2020-2021 m. m. 15 ugdymo dienų organizavimas nuo 2021-06-01 iki 2021-06-18:

Klasės	Data	Ugdymo forma	Laikas
Gimnazijos I-III	2021-06-01/03	Pamokos pagal tvarkaraštį	8.00-15.35
Gimnazijos I-III	2021-06-04	Karjeros diena	9.00-13.00
Gimnazijos I-III	2021-06-07/11	Pamokos pagal tvarkaraštį	8.00-15.35
Gimnazijos I-III	2021-06-14/16	Pamokos pagal tvarkaraštį. Pamokos pagal tvarkaraštį. Tiriamųjų, kūrybinių darbų pristatymai.	8.00-15.35
Gimnazijos I-III	2021-06-16	Visuotinė sporto ir sveikatinimo diena.	9.00-13.00
Gimnazijos I-III	2021-06-17	Individualios mokymosi pažangos ir bendrųjų kompetencijų (įs)įvertinimas. II pusmečio ir metinių įvertinimų pabaiga.	8.00-15.35
Gimnazijos I-III	2021-06-18	Klasės vadovo diena. Klasės ir individualios socialinės-pilietinės veiklos įsivertinimas.	9.00-13.00
Gimnazijos IV	2021-05-22/06-23	Brandos egzaminų sesija.	

6. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dieną, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Nuotoliniu organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokomi mokiniai karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu būdu (toliau – ypatingos aplinkybės).

8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja valstybi-

nės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą).

ANTRAS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

9. Gimnazijos 2020-2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų projekto pagrindas yra 2019-2020 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai. Projektas koreguotas minimaliai dalykų metodinėse grupėse.

10. 2020-2021 mokslo metų ugdymo programų pagrindiniai įgyvendinimo tikslai:

10.1. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, tobulinant mokymosi pagalbos teikimą;

10.2. tobulinti nuotolinio mokymo(si) organizavimą;

10.3. kokybiškai įgyvendinti pagrindinio (antrosios dalies) ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, tobulinant dalykų ryšius ir integraciją, mokymo(si) ir gyvenimo ryšį, mokėjimą mokytis;

10.4. plėtoti ugdymo turinio inovacijas;

10.5. optimaliai išnaudoti modernizuotos ugdymo(si) aplinkos teikiamas galimybes mokinių poreikiams tenkinti.

11. Siekiant plėtoti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą, gimnazijoje įgyvendinamos į STEM ir integralų ugdymą orientuotos mokymo(si) formos:

11.1. pasirenkamas integruotų modulių (biologijos, IT, geografijos, ekonomikos, lietuvių kalbos) dalykas „Tiriamoji ekspedicija“;

11.2. VGTU klasės neformalioji veikla, orientuota į fizikos, matematikos, ekonomikos, transporto inžinerijos ir biochemijos sritis;

11.3. informacinių technologijų pasirenkamasis dalykas „Kompiuterinė braižyba“;

11.4. neformaliojo vaikų švietimo būrelis „Robotika“;

11.5. tiriamieji ir kūrybiniai darbai.

12. Siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems siekti kuo geresnių rezultatų, ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas:

12.1. įgyvendinamos tokios dalykų modulių programos, kurios sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo ir pagrindinio pasiekimų lygio:

uždavinių sprendimas (matematika) - gimnazijos I klasės mokiniams;

teksto suvokimas (lietuvių kalba) – gimnazijos II klasės mokiniams;

lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos modulių programos gimnazijos III-IV klasių mokiniams;

gimnazijos I-IV klasėms - laisvai pasirenkamų integruotų modulių dalyką „Tiriamoji ekspedicija“;

12.2. ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas gimnazijoje taip pat numatomas dalykų teminiuose (ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose), o vidurinio ugdymo programoje - per dalykų bendruosius ir išplėstinius kursus;

12.3. iš pamokų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, skiriamos valandos:

12.3.1. visų mokomųjų dalykų konsultacijoms mokiniams, siekiant pašalinti mokymosi spragas, atsiradusias dėl įvairiausių priežasčių, gabių mokinių ugdymui;

12.3.2. pasirenkamiesiems dalykams;

12.4. gimnazijos III-IV klasių mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą, kuris sudaromas pagal Vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, vidurinio ugdymo programas ir 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planus, patvirtintus

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės balandžio 15 d. Nr. V-417, Alytaus Jotvingių gimnazijos III-IV klasių ugdymo planus (priedai Nr. 1 ir 2).

13. Ugdymo turinys planuojamas 1 mokslo metams, laikantis Bendrųjų programų reikalavimų ir Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1- 101;

14. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vykdant individualią mokinio pažangos stebėseną, vadovaujamas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1- 101;

14.1. dorinio (tikyba ir etika) ugdymo, žmogaus saugos, fizinio ugdymo parengiamosios grupės, muzikos gimnazijos I-II klasėse dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, fizinio ugdymo gimnazijos I-II klasėse (pedagogų tarybos posėdis 2012-08-30) ir kitų mokomųjų dalykų – 10 balų vertinimo sistema;

14.2. fizinio ugdymo pasiekimai gimnazijos III-IV klasėse mokinio pageidavimu gali būti vertinami pažymiais; pasirinktas vertinimo būdas nekeičiamas visus mokslo metus;

14.3. įrašas „atleista“ įrašomas, jei mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

14.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

14.5. mokinių, kurie mokosi pasirenkamųjų dalykų, pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1- 101;

14.6. mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami įskaita, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

14.7. atsiskaitymą už neišklaustą ir neatsiskaitytą mokomojo dalyko programos turinį reglamentuoja Atsiskaitymo už neišklaustą ir neatsiskaitytą mokomojo dalyko programos turinį tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2013 m. sausio 29 d. įsakymu Nr.V1-4;

14.8. jeigu mokinys:

14.8.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), mokykla numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

14.8.2. neatliko mokyklos numatytų laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba.

15. Vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1- 101 patvirtintu Alytaus Jotvingių gimnazijos komunikavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašu, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus.

16. Siekiant užtikrinti mokinių lankomumą, vadovaujamas Mokinių pamokų lankomumo priežiūros tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1- 101.

17. Dalijant klases į grupes ir sudarant mobiliąsias grupes laikomasi principų:

17.1. pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis: informacinėms technologijoms (pagal darbo vietų skaičių), technologijoms (dalijama į mergaičių ir berniukų grupes), doriniam ugdymui (grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių), užsienio kalboms (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys ir atsižvelgiant į turimų specialistų skaičių), fiziniam ugdymui (dalijama į mergaičių ir berniukų grupes);

17.2. įgyvendinant pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) programą, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių; išimtis – prancūzų ir vokiečių kalbų mokymui;

17.3. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 5 mokinių (išimtiniais atvejais - 1);

17.4. maksimalus mokinių skaičius gimnazijos III-IV klasių laikinojoje grupėje – 30 mokinių. Išskyrus užsienio kalbos – 20 (atsižvelgiant į turimų specialistų skaičių), informacinių technologijų ir technologijų – pagal darbo vietų skaičių kabinetuose;

17.5. nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės mokiniai gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.1759 ir gimnazijos 2020-2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų VI skirsnį.

18. Mokinių mokymasis namuose ir savarankiškas mokymasis vykdomas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.1759 ir gimnazijos 2020-2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų VI skirsnį.

19. Esant ypatingoms aplinkybėms, mokinių mokymas nuotoliniu būdu organizuojamas ir vykdomas pagal Alytaus Jotvingių gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą ir jo priedus, patvirtintus direktoriaus 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V1-57 ir 2020 m. balandžio 9 d. papildymo įsakymu Nr.V1-61. Mokiniai, besimokantys kasdieniu būdu, nuotoliniu būdu pagal pradinio ugdymo programą galės mokytis ne daugiau kaip 30 procentų ugdymo procesui skirtą laiką per metus.

20. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami pagal gimnazijos 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų III skirsnį.

21. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101:

21.1. minimalus mokinių skaičius grupėje – 11;

21.2. maksimalus valandų kiekis neformaliajam vaikų švietimui vykdyti 2020-2021 m. m. nustatomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktus – 66 val. I-II gimnazijos klasėse – 30, III-IV – 36 val.;

21.3. Preliminarus neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2020-2021 m. m. lentelėje (priedas Nr. 3).

22. Esant būtinybei, gimnazijoje vykdomas užsieniečių ir Lietuvos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymas, kaip numatyta 2019-2020 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų V skirsnyje.

23. Pasirinkto dalyko kursą ar dalyko modulį mokiniai gali keisti pagal Dalyko programos, kurso ar dalyko modulio keitimo III-IV-ųjų gimnazijos klasių tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-101.

24. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą atlieka Gimnazijos vaiko gerovės komisija, mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertina pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1265/V-685/A1-317 (Žin., 2011, Nr. 93-4428) ir švietimo ir mokslo ministro tvirtinamu Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu ir Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo tvarkos aprašu bei gimnazijos 2020-2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planais. Reikiamą švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dalykų mokytojai ir klasių vadovai bei gimnazijos Vaiko gerovės komisija, sudaryta ir

veikianti vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V1-114.

25. Ugdymo turinio programos rengiamos pagal Alytaus Jotvingių gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101.

26. Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos, dailės pamokų tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V1-76, reglamentuoja I-IV gimnazijos klasių mokinių atleidimą nuo šių pamokų bei vertinimo.

27. Reikiamą švietimo pagalbą reglamentuoja Alytaus Jotvingių gimnazijos socialinės-pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V1-2 ir ją teikia socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dalykų mokytojai ir klasių vadovai bei gimnazijos Vaiko gerovės komisija, sudaryta ir veikianti vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V1-114.

28. Mokymosi pagalbą reglamentuoja Alytaus Jotvingių gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 27 d. įsakymu V1-187.

29. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos skiriamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams ir konsultacijoms.

30. Tiriamieji ir kūrybiniai darbai atliekami vadovaujantis Tiriamųjų, kūrybinių darbų rengimo nuostatus, patvirtintus gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-101a.

31. Į STEAM orientuoto ugdymo organizavimo gairės <http://steam.jotvingiugimnazija.lt/>.

32. Konsultacijos – tai papildoma ilgalaikė ir trumpalaikė pedagoginė pagalba mokiniams ugdymo(si) procese:

32.1. konsultacijos teikiamos individualiai ar grupėms; mokymosi sunkumams šalinti dėl įvairių priežasčių; gabių mokinių ugdymui;

32.2. laikinosios grupės dydis nenustatomas;

32.3. programos nerengiamos;

32.4. konsultacijų valandos fiksuojamos popieriniuose apskaitos lapuose.

33. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinio įgyvendinimą susieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazijoje šios veiklos yra organizuojamos šiais būdais:

33.1. kompetencijų ugdymo dienos visai mokyklos bendruomenei yra numatomos 2019-2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų I skirsnio 5.5 punkte, o atskiriems klasių koncentrams ar grupėms - dalykų mokytojų, klasės vadovų, mokinių savivaldos ir gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Ši veikla turi būti planuojama nuosekliai per mokslo metus ir organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose;

33.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinę-pilietinę veiklą padeda organizuoti klasės vadovas, fiksuojama elektroniniame dienyne. Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kauptų patys, e. applanke, pavyzdžiui, Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS). Organizuojant šio pobūdžio veiklas, rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Šią pagalbą teikia karjeros patarėja ir Vaiko gerovės komisija.

34. Gimnazija, vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir Alytaus Jotvingių gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos tvarka, patvirtinta gimnazijos direkto-

riaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-101, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas gimnazijos I-IV klasėse, įgyvendindama šias programas:

34.1. nuoseklią ir ilgalaikę socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ prevencinę programą visose koncentruose;

34.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197), vykdomą per integraciją į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, renginius, pažintinę ir socialinę veiklą, nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus;

34.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

34.4. organizuoja renginius, akcijas, konkursus, pažintines ir socialines veiklas, dalyvauja nacionaliniuose konkursuose.

35. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

36. Gimnazija, ugdymo proceso metu iškilus bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

37. Gimnazija nustato tokias mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formas, numatančias mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus:

37.1. atstovavimas Gimnazijos taryboje;

37.2. dalyvavimas klasių seniūnų tarybos veikloje ir renginiuose;

37.3. dalyvavimas gimnazijos ir klasių renginiuose;

37.4. dalyvavimas Atvirų durų dienose;

37.5. ugdymo karjerai renginiuose;

37.6. gimnazijos ir klasių susirinkimuose.

38. Gimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio d. posėdyje aptartas ugdymo plano turinys ir forma ir jam pritarta.

39. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazijos direktorius derina su Gimnazijos taryba ir su steigėju.

40. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

41. Gimnazijoje susitarta, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinius darbus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nevykdomi. Sudaromi kiekvieno mėnesio kontrolinių darbų grafikai. Jie įrašomi elektroniniame dienyne.

42. Mokiniai gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos, dailės pamokų tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 23 d. įsakymu Nr.V1-76.

43. Per dieną mokiniui tvarkaraštyje nenumatoma daugiau kaip 7 pamokos.

44. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje siekiama, kad nebūtų daugiau kaip trys „langai“.

45. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena.
46. Gimnazijoje susitarta, kad namų darbai:
- 46.1. atitiktų mokinio galias;
 - 46.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
 - 46.3. nebūtų užduodami atostogoms;
 - 46.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
47. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

48. 2020-2021 m. m. gimnazija vykdys šias dalykų integracijos priemones:
- 48.1. STEM dalykų temų integracijos formos:
 - 48.1.1. pasirenkamas integruotų modulių (biologijos, IT, geografijos, ekonomikos, lietuvių kalbos) dalykas „Tiriamoji ekspedicija“;
 - 48.1.2. VGTU klasės pasirenkamoji neformali akademinė veikla, orientuota į fizikos, matematikos, ekonomikos ir biochemijos sritis;
 - 48.1.3. informacinių technologijų pasirenkamasis dalykas „Kompiuterinė braižyba“;
 - 48.1.4. neformaliojo vaikų švietimo būrelis „Robotika“;
 - 48.1.5. tiriamieji ir kūrybiniai darbai. Tiriamieji, kūrybiniai darbai atliekami vadovaujantis Tiriamųjų, kūrybinių darbų rengimo nuostatus, patvirtintus gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1 – 101a.
 - 49. Gimnazijos mokytojų taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, planuoja dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimą atskirose pamokose ir renginiuose.
 - 50. Gimnazija inicijuoja ir analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamas mokomųjų dalykų integravimas ir priima sprendimus dėl tolesnio tobulinimo.
 - 51. Integruojamų dalykų ir renginių turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose/metodinių grupių planuose, gimnazijos mėnesio veiklos planuose.
 - 52. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.
 - 53. Bendrosios ir prevencinės programos įgyvendinamos per integraciją į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, renginius, pažintinę ir socialinę veiklą, nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus, išskyrus Žmogaus saugos programą, kuri yra vykdoma kaip atskiras dalykas I gimnazijos klasėse. Bendrųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo formos, tikslai ir uždaviniai, planavimo principai gimnazijoje nurodytos 2020-2021 m. m. lentelėje (priedas Nr. 4).

PENKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuoseklojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato

atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

54.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

54.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

54.3. atsižvelgus pagrindinio ar vidurinio ugdyme nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:

54.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

54.3.2. pasitelia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

54.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

54.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

54.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

54.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

54.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

55. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ir (ar) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860). Pageidaujantys mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

56. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

57. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

58. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

59. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų

Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

60. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiniys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 3 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

61. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

62. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas) ir užtikrina minimalų dalykų programoms skiriamų pamokų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte bei Ugdymo planų lentelėje 2020-2021m. m (priedas Nr. 5).

63. Rugsėjo mėnesį 2 savaites mokiniai nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

64. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ją sudaro ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, kuri atliekama kaip kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, praktinės veiklos dalis. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, savanorystės veikla, veikla savivaldoje, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

65. Mokydamiesi pagal Pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai gali naudotis ugdymo karjerai koordinatoriaus paslaugomis ir psichologo pagalba, siekdami geriau pažinti savo gebėjimus, apsispręsti ir tinkamai pasirinkti, ko mokytis toliau.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

- informacinėms technologijoms,
- technologijoms,
- doriniam ugdymui,
- užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) ir pagal EK kalbų aplanko rekomendacijas,
- fiziniam ugdymui.

67. Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą (esant reikalui) laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių.

68. Gimnazijoje rekomenduojama rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

- 68.1. apsvarstyti ir priimti bendrus lietuvių kalbos ugdymo reikalavimus mokykloje ir konsultuoti mokinius, atliekančius kitų mokomųjų dalykų rašto darbus ar žodinius pristatymus;
- 68.2. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;
- 68.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;
- 68.4. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;
- 68.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;
- 68.6. inicijuoti akcijas ir konkursus;
- 68.7. tęsti radijo laidos „Lietuvių kalbos pamokėlės“ visai mokyklos bendruomenei transliavimą.
- 69. Dorinio ugdymo(-si) organizavimas:
 - 69.1. dorinį ugdymą (etiką arba tikybą) tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka;
 - 69.2. dorinį ugdymą (etiką arba tikybą) nuo 14 iki 16 metų mokinys renkasi savarankiškai.
- 70. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(-si) organizavimas:
 - 70.1. teksto suvokimo modulis (lietuvių kalba) – gimnazijos II klasės mokiniams, kuris sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo ir pagrindinio pasiekimų lygio;
 - 70.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiria konsultacijas;
 - 70.3. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:
 - 70.3.1. skiriamos papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis;
 - 70.3.2. nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus;
 - 70.4. iškilus nenumatytiems atvejams, vadovaujamosi Bendraisiais ugdymo planais.
- 71. Užsienio kalbų mokymo organizavimas:
 - 71.1. gimnazijos I-II klasėse įgyvendinamos anglų (I-osios) kalbos, rusų (II-osios) kalbos, prancūzų (II-osios) kalbos ir vokiečių (II-osios) kalbos ugdymo programos;
 - 71.2. visų užsienio kalbų mokymui yra naudojama moderni kalbų laboratorija ROBOTEL;
 - 71.3. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniui nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų;
 - 71.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);
 - 71.5. iškilus nenumatytiems atvejams, vadovaujamosi Bendraisiais ugdymo planais.
- 72. Matematikos mokymo organizavimas:
 - 72.1. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procese naudojamos konsultacijos, dalyvaujama olimpiadose ir konkursuose, organizuojami tiksliniai renginiai.
- 73. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:
 - 73.1. gimnazijos I klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis;
 - 73.2. gimnazijos II klasėje informacinių technologijų mokoma pagal informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525);
 - 73.3. gimnazijos II klasių informacinių technologijų kursą sudaro programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų moduliai. Nuo gimnazijos III klasės modulius renka mokiniai.
- 74. Gamtamokslinis ugdymas.

74.1. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama dėmesio gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. I-II klasėse ugdymas yra papildomas biologijos ir fizikos praktiniais darbais, gamtamoksline tiriamąja ekspedicija, tiriamaisiais kūrybiniais darbais (II klasėse), taip pat dalyvaujant konkursuose, akcijose, renginiuose.

75. Socialinio ugdymo organizavimas:

75.1. gimnazijos I klasėje pilietiškumo pagrindų (tame tarpe - Laisvės kovų istorijai) kursui skiriamos 35 valandos;

75.2. gimnazijos II klasėje – 35 valandos.

76. Meninio ugdymo organizavimas:

76.1. gimnazijos I-II klasėse mokoma dailės ir muzikos.

77. Technologinio ugdymo organizavimas:

77.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradeda mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Gimnazija numato, kada mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas.

78. Fizinio ugdymo organizavimas:

78.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz., šokio, tinklinio, krepšinio) per neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų ugdymo įstaigoje. Tvarkoma mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita.

78.2. gimnazijos I-II klasės dalijamos į grupes;

78.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

78.3.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos gimnazijos I–IV klasių mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

78.3.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

78.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

78.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą;

78.3.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai per fizinio ugdymo pratybas vertinami pažymiais. Dėl ligos pobūdžio mokiniams, negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybės ir gydytojo rekomendacijas;

78.3.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

79. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi:

79.1. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 ir įgyvendina švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Ugdymo karjerai bendrąją programą, patvirtintą LR ŠMM ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

79.2. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis gimnazijoje organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis, informavimu ir konsultavimu.

79.3. Ugdymą karjerai organizuoja karjeros patarėja, kuri siekia pagrindinio tikslo – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas. Organizuodama profesinį mokinių informavimą ir profesinį konsultavimą, patarėja koordinuoja įvairių dalykų mokytojų, klasių vadovų, pa-

galbos mokiniams specialistų ir gimnazijoje sudarytos karjeros koordinacinės grupės tikslingą ir planuotą veiklą.

III. SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

80. Gimnazija, vykdydama 2020-2021 m. m. Vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi:

80.1. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;

80.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1309, Moky-mosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

81. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo prog-ramos turinį sudaro:

81.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

81.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami pro-fesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai;

81.3. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, Ugdymo planų lentelės 2020-2021 m. m. ir individualius ugdymo planus, gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti individua-lų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kom-petencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tėtų tolesnį mokymąsi;

81.4. mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko progra-mos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė;

81.5. mokiniui, besimokančiam savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų.

82. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinyš gali pagal Dalyko programos, kurso ar dalyko modulio keitimo gimnazijos III-IV-ųjų klasių tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101.

83. gimnazijos III-IV klasėse 3 ugdymo proceso dienos gali būti skiriamos kultūrinei, me-ninei, pažintinei ir kitokiai veikla.

84. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modu-lį, pasirenkamąjį dalyką. Laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 10 mokinių, su kai kuriomis išim-timis užsienio kalboms, atsižvelgiant į mokinių poreikius.. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiš-ko mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

85. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų da-lykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

86. Gimnazijoje rekomenduojama rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamo-kas:

- 86.1. apsvarstyti ir priimti bendrus lietuvių kalbos ugdymo reikalavimus mokykloje ir konsultuoti mokinius, ruošiančius Menų ir technologijų mokyklinio egzamino darbo aprašus;
- 86.2. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;
- 86.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;
- 86.4. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;
- 86.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;
- 86.6. inicijuoti akcijas ir konkursus.
87. Dorinio ugdymo(-si) organizavimas:
- 87.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.
88. Kalbų mokymo(-si) organizavimas:
- 85.1. lietuvių kalba (gimtoji) yra privaloma, kursą pasirenka mokiniai.
89. Užsienio kalbų mokymo (-si) organizavimas:
- 89.1. gimnazijoje įgyvendinamos anglų k., rusų k., prancūzų k. ugdymo programos;
- 89.2. mokiniai privalo mokytis vienos užsienio kalbos (gali rinktis 2);
- 89.3. mokiniai tęsia pradėtą mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbas;
- 89.4. užsienio kalbų mokymas organizuojamas modernioje kalbų laboratorijoje ROBOTEL;
- 89.5. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus galima nustatyti naudojantis:
- 89.5.1. Europos kalbų aplanku;
- 89.5.2. centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);
- 89.5.3. savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais.
- 89.6. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:
- 89.6.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
- 89.6.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
- 89.6.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.
- 89.7. Nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.
- 89.8. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:
- 89.8.1. tęsti pradėtą dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu. Taip pat gali būti pradama mokytis A1 arba A2 lygiu trečiosios užsienio kalbos;
- 89.8.2. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1/A2 lygio;
- 89.8.3. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;
- 89.8.4. kiti kalbų pasirinkimo ir siekiamo kalbinės kompetencijos lygio deriniai.
- 89.9. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Pasirenkami moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius. Gimnazijoje rengiamos užsienio kalbos modulio programos: pasiruošimas anglų kalbos valstybiniam brandos egzaminui (kalbėjimo, klausimo, skaitymo ir rašymo įgūdžių gilinimas), supažindinimas su tarptautinių anglų kalbos egzaminų IELTS ir PTE užduočių tipais.
90. Matematikos mokymo(-si) organizavimas:
- 90.1. matematika yra privaloma, kursą pasirenka mokiniai.
91. Socialinių mokslų organizavimas:
- 91.1. gimnazijoje įgyvendinamos geografijos, istorijos ugdymo programos;

- 91.2. mokiniai privalo mokytis vieno dalyko (gali rinktis 2).
92. Gamtos mokslų organizavimas:
- 92.1. gimnazijoje įgyvendinamos biologijos, fizikos, chemijos ugdymo programos;
- 92.2. mokiniai privalo mokytis vieno dalyko (gali rinktis 3);
- 92.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama dėmesio gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Siekiant plėtoti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą, gimnazijoje įgyvendinamos į STEM ugdymą orientuotos mokymo(si) formos:
- 92.3.1. pasirenkamas integruotų modulių (biologijos, IT, geografijos, ekonomikos) dalykas „Tiriamoji ekspedicija“;
- 92.3.2. VGTU klasės pasirenkamoji neformali veikla, orientuota į fizikos, matematikos, ekonomikos ir biochemijos sritis;
- 92.3.3. tiriamieji ir kūrybiniai darbai.
93. Meninio ugdymo (-si) organizavimas:
- 93.1. mokiniai gali rinktis meninio ugdymo programas: dailę, muziką, šokį ir teatrą;
- 93.2. menų pamokos derinamos su neformaliuoju meniniu ugdymu neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, jei yra mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas. Nedalyvaujantis menų pamokose mokinys laikosi „Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos ir dailės pamokų tvarkos“;
- 93.3. meninė raiška yra dalyko programos dalis, jai papildomų valandų neskiriama.
94. Technologijų mokymo (-si) organizavimas:
- 94.1. mokiniai gali rinktis programas: turizmo ir mitybos technologijos bei mechanika, mechaninis remontas.
95. Fizinio ugdymo organizavimas:
- 95.1. fizinis ugdymas yra privaloma, mokiniai renkasi kursą;
- 95.2. fizinio ugdymo pamokos derinamos su neformaliuoju sportiniu ugdymu neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, jei yra mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas. Nedalyvaujantis fiziniame ugdyme mokinys laikosi „Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos ir dailės pamokų tvarkos“;
- 95.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 95.4. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimų jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.
96. Pasirenkamieji dalykai:
- 96.1. mokiniai gali rinktis kompiuterinės braižybos, fizikos pagrindų anglų kalba, ekonomikos ir verslumo, grafinio dizaino, informacinių technologijų (mokiniai, pasirinkę A kursą, IV gimnazijos klasėje renkasi vieną iš kryptų – programavimas ir elektroninė leidyba), praktinės biologijos ugdymo programas.
97. Mokomųjų dalykų moduliai: lietuvių kalba, matematika, istorija, anglų kalba, biologija, chemija, fizika.
98. Žmogaus saugos dalykas ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojamas į dalykų ugdymo turinį.
99. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi:
- 99.1. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 ir įgyvendi-

na švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Ugdomo karjerai bendrąją programą, patvirtintą LR ŠMM ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

99.2. Ugdomas karjerai derinamas su kitomis gimnazijoje organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis, informavimu ir konsultavimu.

Parengė:

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Renata Romanovienė

PRITARTA

Alytaus Jotvingių gimnazijos tarybos 2020 m. liepos 13 d. protokolu Nr. N-9