

PRITARTA

Alytaus Jotvingių gimnazijos tarybos  
2020 m. vasario 7 d. posėdyje,  
protokolo Nr. N-4

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus  
vedėjo 2020 m. d.  
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus  
2020 m. d.  
įsakymu Nr.

## **ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS 2020-2022-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI**

*Non progredi est regredi.*

#### **MISIJA**

Gimnazija, teikdama privalomą pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą,

- sudaro geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius;
- skatina inovatyvias mokymo ir mokymosi formas, modernizuodama aplinką;
- kuria saugią aplinką ir puoselėja sveikos gyvensenos vertybes;
- plečia bendravimą ir bendradarbiavimą su mokslo ir verslo partneriais, užtikrindama mokymosi ir gyvenimo ryšį;
- plėtoja mokinių ir mokytojų saviraišką neformalioje veikloje;
- grindžia savo veiklą demokratiniais principais;
- ugdo sąmoningą bei turintį tvirtas vertybines ir pilietines nuostatas asmenybę.

#### **VIZIJA**

- Saugi ir atvira;
- demokratiška ir pilietiška;
- puoselėjanti etnokultūrinį paveldą ir kurianti inovatyvią kultūrą;
- bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokslo ir verslo institucijomis;
- moderni ir sumani;
- teikianti pagrindus integraliam, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiančiame mokinių gebėjimų ugdymui gamtos mokslų, matematikos, technologijų ir inžinerijos kontekste;
- ugdanči socialiai aktyvias ir kūrybingas asmenybes Lietuvos ir Europos kontekste.

## VERTYBĖS

- Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- Kūrybingumas įgyvendinant vertingas idėjas, iššūkius priimant, kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.
- Atsakomybė už savo veiksmus, aktyvus rūpinimasis savimi, savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

## VEIKLOS PRIORITETAI

### **„KELIAS GEROS MOKYKLOS LINK: LAUKIANTYS DARBAI IR IŠŠŪKIAI“**

1. Švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, ugdant mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas ir gerinant mokinių pasiekimus formuojant STEAM inovacijų kultūrą gimnazijoje.

2. Gimnazijos strateginių partnerysčių plėtra vietiniu, nacionaliniu ir europiniu lygmeniu.

2. Bendruomeniškumo, pilietiškumo ir bendruomenės emocinės socialinės kultūros auginimas, stiprinant mokymuisi palankų mikroklimatą. Sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.

## VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Parengti STEAM ugdymo įgyvendinimo strategiją, sukurti logotipą ir svetainę.
2. Suaktyvinti gimnazijos tarptautiškumo lygmenį, planuojant ir įgyvendinant tarptautinio bendradarbiavimo partnerystes su Europos šalių mokyklomis ir bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursus Erasmus+ programoje ir su Japonijos Hiracukos mokyklomis.
3. Modernizuoti STEAM ugdymo aplinkas: įrengti STEAM technologijų kabinetą, skaitmenizuoti fizikos kabineto-laboratorijos, aprūpinti šiuolaikine įranga (auto simulatorius) mechanikos kabinetą, diegti edukacinę prezentacijų programinę mozaBook įrangą interaktyvioms lentoms
4. Toliau remti esamas strategines partnerystes (miesto, nacionaliniu ir europiniu lygmeniu) ir tikslingai plėsti socialinių ir švietimo partnerių tinklą socialinių mokslų, lietuvių ir užsienio kalbų, menų ir technologijų ir fizinio ugdymo srityse ugdymo proceso diferencijavimui ir perkėlimui į netradicines aplinkas.
5. Ieškoti finansavimo galimybių sporto, aktų salės aplinkos ir įrangos bei reprezentacinės I aukšto aplinkų atnaujinimui.

## II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

| Išorinės aplinkos analizė:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Politiniai-teisiniai veiksniai.</b> Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Oficialiuose dokumentuose minimi Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai – švietimo kokybės stiprinimas, švietimo prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas švietime atspindi ir Lietuvos švietimo plėtotės nuostatas. Lėšos švietimui sumažintos dėl ekonominės ir politinės krizės šalyje, tačiau tikslingas Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir kitos paramos panaudojimas leidžia švietimo sistemai kokybiškai atlikti savo paskirtį.</p> <p>Valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų atspindi Lietuvos pažangos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 (Žin., 2012, Nr. 61-3050). Pagal šią strategiją viena iš valstybės vizijų – sumani visuomenė, kuri turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Atsižvelgiant į jai kurti siūlomus pokyčius bei iniciatyvas gimnazijos veikla orientuojama į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Pažangos strategijoje akcentuojamas mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, efektyviai pritaikant informacinių komunikacinių technologijų galimybes, neatsiejamas nuo gimnazijoje teikiamo suaugusiųjų mokymo(si) programų vykdymo.</p> <p>Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos projekte siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas į esamus pokyčius švietimo srityje. Remiantis švietimo strategijos projektu, gimnazija, teikianti pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas bei išsilavinimo standartų nustatytą išsilavinimą, turi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prioritetus (galimybė – plėtojant suaugusiųjų švietimą);</li><li>• užtikrinti nuolatinį mokytojų ir vadovų tobulėjimą;</li><li>• tobulinti naujų ugdymo metodų ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese;</li><li>• tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo galimybes planavimo procese ir vadyboje;</li><li>• tobulinti pagalbos renkantis profesiją teikimo būdus.</li></ul> <p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos bei kvalifikacinių reikalavimų mokytojams aprašas įpareigoja kelti naujus uždavinius ugdant gimnazijos mokytojų profesines kompetencijas.</p> <p>Alytaus miesto švietimo politiką sąlygoja priimti Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimai:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alytaus miesto savivaldybės švietimo 2017–2022 metų strategijos planas;</li><li>- priėmimo į Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas (2017 m. birželio 29 d. Nr. T-240).</li></ul> |
| <p><b>Ekonominiai veiksniai.</b> Gimnazijos veikla glaudžiai susijusi su šalies ekonomika bei steigėjo finansinėmis galimybėmis. Švietimo finansavimas pasikeitė nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio, įvedus Naują darbo apmokėjimo sistemą. Šios lėšos daro tam tikrą poveikį gimnazijos bendruomenės gyvenimui. Viena iš didžiausių grėsmių gimnazijos mokymo bazės atnaujinimui galėtų būti radikalus ugdymo įstaigų finansavimo metodikos ir principų pasikeitimas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Socialiniai veiksniai.</b> Daugėja šeimų, turinčių socialinių problemų tokių, kaip: vieno ar abiejų tėvų nedarbas, grėsmė likti be darbo, mažėjančios šeimos pragyvenimo pajamos. Šie veiksniai skatina vieno ar abiejų tėvų darbo migraciją į Vakarų šalis, paliekant vaikus senelių ar kitų giminaičių globai. Socialinis nesaugumas žlugdo šeimos vertybes, sąlygoja patriotinių</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

jausmų nykimą bei neigiamus pasikeitimus sveikatos ir bendravimo kultūrų nuostatomis.

**Technologiniai veiksniai.** Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, tobulėja informacinės technologijos. Bendrojo ugdymo mokyklos sparčiai aprūpinamos naujausia kompiuterine bei IT įranga, kuri naudojama ugdymo turiniui reikalingos informacijos paieškai, jos analizei, apdorojimui bei pateikimui, taip pat šiuolaikinės švietimo bendruomenės informavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui. Priimta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ suponuoją jog esminis šio veiksmų plano siekis turi būti nukreiptas į sumanios visuomenės formavimą, pasitelkiant IKT.

#### **Vidinės aplinkos analizė:**

**Bendra įstaigos situacija.** Gimnazijoje mokosi 635 mokiniai. Gimnazija garsėja kaip kūrybinga, atsakinga ir inovatyvi institucija. Ugdymo(si) rezultatai yra vieni geriausių tarp Alytaus miesto gimnazijų. Alytaus Jotvingių gimnazija pirmoji Alytaus apskrityje pradėjo į STEAM orientuotą ugdymą Ugdymo plėtotės centro (toliau - UPC) organizuotame tinkle. STEAM ugdymas tapo vienu iš gimnazijos strateginių tikslų, modernizuojant STEAM aplinką, keliant STEAM mokytojų kvalifikaciją ir tobulinant ugdymo metodus bei formas. 2015 m. birželio mėn. gimnazija pasirašė sutartį su Ugdymo plėtotės centru. Sutartyje numatytos galimybės dalyvauti Lietuvoje kuriamame bendrojo ugdymo mokyklų, siekiančių stiprinti gamtos, tikslųjų mokslų ir technologijų ugdymą, tinkle (Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, kūrybiškumo kompleksinis ugdymas, daugelyje užsienio šalių žymima anglų k. trumpiniu STEAM). Tais pačiais metais buvo sudaryta gimnazijos STEAM komanda, kuri kiekvienais metais parengia STEAM ugdymo įgyvendinimo veiksmų planą. Daugiausiai dėmesio buvo skiriama ugdymo turinio ir formų įvairovei. Kiekvienais mokslo metais UPC prašymu atlikdavome gimnazijos STEAM įsivertinimą. Lemtingais metais mūsų gimnazijai tapo 2018 m., kai UPC pakvietė dalyvauti Europos švietimo ministerijų tinklo European Schoolnet SCIENTIX projekte „STEM Shool Label“. 2019 m. gimnazija kartu su 15 kitų Lietuvos ugdymo įstaigų buvo atrinkta dalyvauti kitame projekto etape ir gavo galimybę išbandyti STEM mokyklos ženklo platformą, kurios pagrindas – galimybė tarptautiniu lygiu dalintis STEM patirtimi, rezultatais, metodine medžiaga bei priemonėmis, komunikuoti bei bendradarbiauti su užsienio kolegomis. 2019 m. kovo mėn. Lietuvos mokyklos drauge su mokyklomis iš Portugalijos, Prancūzijos, Graikijos, Turkijos ir Serbijos registravosi „STEM mokyklos ženklo“ platformoje ir balandžio–birželio mėn. išbandė STEAM veiklos įsivertinimo priemonę. Gimnazijos STEAM mokytojų komanda daug dirbo siekdama platformos išbandymo tikslo – išanalizuoti naudotojams teikiamas STEM veiklos gaires bei teikti pasiūlymus jai tobulinti. Tuo pat, naudodami šią priemonę galėjome ir ateityje galėsime įsivertinti savo mokyklos STEM lygį (pradedančioji, vidutinė ar pažengusi) pagal 21 kriterijų. Dalyvavimas šiame projekte gimnazijai leidžia identifikuoti ir tobulinti savo STEAM veiklas, keistis patirtimi ir idėjomis su kitomis Europos mokyklomis apie STEAM mokyklos strategijos kūrimą ir įgyvendinimą. Po įsivertinimo Alytaus Jotvingių gimnazijai suteiktas „STEM School Label Competetnt“ ženklas, ir mes tapome projekto „STEM School Label“ Lietuvoje mokykla-ambasadore. Rugsėjo 20-22 dienomis gimnazijos atstovės dalyvavo „33rd Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab“ renginyje European Schoolnet (EUN) būstinėje Briuselyje, kuri organizavo projektus „Scientix“ ir „STEM School Label“ koordinuojanti komanda. Po šio renginio ir įsivertinimo pagal STEM School Label kriterijus ir elementus identifikavome savo SSGG, supratome, kad esame daug ką padarę, bet esame situacijoje, kai padėtis reikalauja proveržio. Mokytojų tarybos posėdyje įvairiose darbo grupėse (strateginio planavimo, veiklos plano ir STEAM įgyvendinimo) nustatėme esminius poreikius ilgalaikiams pokyčiams 2020-2022 metams "STEAM populiarinimas ir mokytojų/mokinių įsitraukimas". Visose mokyklos veiklos srityse vadovaujamasi bendravimo ir bendradarbiavimo principais. Sudarytos sąlygos skirtingus gebėjimus turinčių mokinių saviraiškai plėsti: įkurtas Orientalistikos klubas ir japonų kalbos klasė. Gimnaziją noriai renkasi mokiniai, su kurių mokyklomis bendradarbiaujama. Dauguma

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mokytojų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, parengia mokinius, įgijusius bendrąsias kompetencijas bei gyvenimo įgūdžius, gebančius kritiškai mąstyti ir praktiškai taikyti teorines žinias. Efektyvi pagalba mokiniams planuojant jų profesinę ateitį.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Valdymo schema.</b> Alytaus Jotvingių gimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Gimnazijai vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja 3 pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Gimnazijoje veikia Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Klasių seniūnų taryba, kuriai vadovauja mokinių išrinktas prezidentas, 7 metodinės grupės.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Žmonių ištekliai.</b> Gimnazijoje dirba 59 pedagoginiai darbuotojai: 4 vadovai, 55 mokytojai, socialinis pedagogas metodininkas. 38 mokytojai turi mokytojo metodininko, 12 vyresniojo mokytojo, 5 mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją ir vienas mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba bibliotekos vadovė ir bibliotekininkė. Medicinos pagalbą teikia visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Gimnazijos administraciją aptarnauja, ūkinės-finansines funkcijas tvarko: 1 raštinės vedėja ir 1 operatorė. Gimnazijos ūkio priežiūrai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymo aprūpinimui, kompiuterių inžinierė, laborantė, 1 einamojo remonto darbininkas, 1 kiemsargis, 7 valytojos, 1 budėtojas.</p> |
| <p><b>Planavimo sistema.</b> Gimnazijos veikla vykdoma vadovaujantis 3-jų metų strateginiu veiklos planu, kalendorinių metų veiklos planu, atskirų mėnesių veiklos planais, gimnazijos ugdymo planu, mokomųjų dalykų ilgalaikiais bei metodinių grupių veiklos planais, klasių auklėtojų planais bei socialinio pedagogo veiklos planais ir programomis, taip pat bibliotekos veiklos planais. Atsižvelgiant į plano tipą, jie yra rengiami darbo grupėse arba individualiai, aptariami, suderinami ir patvirtinami pagal gimnazijoje numatytą tvarką. Planuojama atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasiūlą, išorinio ir vidaus įsivertinimo išvadas, švietimo skyriaus specialistų pastabas.</p>                                    |
| <p><b>Švietimo stebėsenos sistema.</b> Stebėsenos objektai: strateginis planas ir veiklos programos. Stebėsenos subjektai: mokytojai, administracija. Strateginių veiklos planų stebėsenos procesas vykdomas, atliekant gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą. Rezultatai analizuojami Gimnazijos taryboje, Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse ir direkcinės tarybos pasitarimuose. Stebėsenos rezultatai skelbiami viešai, o biudžeto išlaidos peržiūrimos, jei to reikia, atlikus vertinimą.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ugdymosi aplinka.</b> Mokomųjų dalykų kabinetai jaukūs, aprūpinti mokymo priemonėmis ir kompiuterinėmis technologijomis. Užsienio kalbų mokymui yra įrengta 15 vietų moderni kalbų laboratorija Robotel Class+, 2 kabinetai informacinių technologijų mokymui su naujausia kompiuterine įranga. Modernizuoti gamtos mokslų kabinetai: fizikos ir biologijos. Įrengta biologijos laboratorija. Įrengtas STEAM technologinis-inžinerinis kabinetas. Fizinio ugdymo ir šokio pamokos vyksta sporto salėje ir aerobikos kabinete.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.</b> Gimnazijos kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio. Naudojamosi faksu, elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų registru, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS.. Gimnazijoje veikia elektroninis „Tamo“ dienynas, interneto tinklalapiai <a href="http://www.jotvingiai.alytus.lm.lt">www.jotvingiai.alytus.lm.lt</a>, <a href="https://www.facebook.com/alytausjotvingiai/">https://www.facebook.com/alytausjotvingiai/</a>.</p>                                                                                                                                                                                          |

## SSGG ANALIZĖ

| <b>Stiprybės</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Silpnybės</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dauguma bendruomenės narių didžiuojasi gimnazija;</li> <li>- Mikroklimatas klasėse palankus mokymuisi;</li> <li>- Tinkamai rūpinamasi mokiniais;</li> <li>- Moderni ugdymo(si) aplinka;</li> <li>- Aukšta mokytojų kvalifikacija;</li> <li>- Nuolat atnaujinama informacinių kompiuterinių technologijų bazė;</li> <li>- Aktyvi mokinių savivalda;</li> <li>- Sėkminga į STEAM orientuota ugdymoji veikla ((integralumas, virtualių aplinkų ir inovatyvių metodų pritaikymas ir darbo su gabiais mokiniais kompetencijų ugdymas)</li> <li>- VBE rezultatai ir sėkmingas mokinių stojimas į aukštąsias mokyklas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos veiklos tobulinimo ir mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų, mokymosi spragų klausimais; tėvų švietimas;</li> <li>- Sporto salės nusidėvėjimas, reikalaujantis atnaujinimo;</li> <li>- Nepakankamas dalyvavimas švietimo fondų, ministerijos ir savivaldybės skelbiamuose konkursuose įvairiems projektams finansuoti.</li> </ul> |
| <b>Galimybės</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Grėsmės</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stiprinti viešuosius ryšius gimnazijos įvaizdžio formavimui;</li> <li>- Dalyvauti švietimo fondų, ministerijos ir savivaldybės skelbiamuose konkursuose įvairiems projektams finansuoti;</li> <li>- Tobulinti ugdymo(si) integralumo, virtualių aplinkų ir inovatyvių metodų pritaikymo ir darbo su gabiais mokiniais kompetencijas;</li> <li>- Taikant įvairesnes ugdymo formas, ugdymo(si) integralumą, tarptautinį bendradarbiavimą, skatinti mokymosi motyvaciją bei užtikrinti mokymo(si) ir gyvenimo ryšį;</li> <li>- Tikslinga partnerysčių plėtra su įvairiomis institucijomis leidžia gerinti mokyklos įvaizdį miesto bendruomenėje, pritraukti įvairių fondų lėšas;</li> <li>- Įsteigti mokyklos aktyvių tėvų klubą.</li> <li>- Mokytojų bendradarbiavimo modelio STEAM srityje sukūrimas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tėvų bendradarbiavimo su mokykla mažėjimas;</li> <li>- Alytaus miesto demografinė padėtis lems mažesnę mokinių skaičių;</li> <li>- Netobula etatinio apmokėjimo sistema;</li> <li>- Neaiški Alytaus miesto švietimo politika dėl klasių komplektavimo.</li> </ul>                                                                                                                                      |

## STRATEGINIS TIKSLAS

### BESIMOKANTI IR BENDRADARBIAUJANTI MOKYKLA

Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvą per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklavėiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojant ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

| Vertinimo kriterijaus kodas | Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas    | 2020-ųjų metų              | 2021-ųjų metų                                               | 2022-ųjų metų                  | Duomenų šaltinis                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| E-01-01                     | Bendra mokinių metinė pažangos kokybė, proc.                     | 100                        | 100                                                         | 100                            | Mokymosi kokybės suvestinės                |
| E-01-02                     | Tarptautinių projektų skaičius                                   | 3                          | 3                                                           | 3                              | Paraiškos, sutartys                        |
| E-01-03                     | Mokytojų įsitraukimas į STEAM ugdymą, proc.                      | 70                         | 80                                                          | 90                             | Dalykų metodinių grupių veiklos ataskaitos |
| E-01-04                     | Mokinių įsitraukimas į STEAM ugdymą, proc.                       | 70                         | 80                                                          | 90                             | Apklausos                                  |
| E-01-05                     | Modernizuotos STEAM ir integralaus ugdymo(si) aplinkos, skaičius | Technologijų kabinetai (2) | Sporto salė renovacija<br>Fizikos kabineto skaitmenizavimas | Aktų salės aplinkos renovacija | Veiklos ataskaitos                         |

## STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Įgyvendinimo metai</b>                 | <b>2020-2022 metai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b> | Alytaus Jotvingių gimnazija, 191056586                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Koordinatorius</b>                     | Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <b>Vykdytojas (-ai)</b>                   | Alytaus Jotvingių gimnazija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Programos pavadinimas</b>              | Ugdymo(si) kokybės efektyvinimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kodas 01-01</b> |
| <b>Programos parengimo argumentai</b>     | Šios programos įgyvendinimas yra kompleksinis trejiems metams. Visa apimanti programa sudarys sąlygas kūrybiškai, visapusiškai asmenybei ugdyti, siekiant, kad kokybiškai būtų suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą (-si), ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimą ir įgyti naujas kompetencijas. Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, |                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                               | <p>technologijomis, inžinerija ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, gimnazija, tęsia savo veiklą į STEAM orientuotų mokyklų tinkle bei plečia strateginių partnerysčių ratą vietiniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Kartu tęsiamos tvirtos gimnazijos bendruomeniškumo ir aktyvaus pilietiškumo tradicijos. Ugdymo(si) efektyvinimas taip pat planuojamas kartu su edukacinių ir sveikatingumo aplinkų nuolatiniu modernizavimu ir kūrimu naujų aplinkų ugdymo(si) integralumui užtikrinti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| <b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b> | <p>Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią miesto bendruomenę.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>                | <p>Užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojanti ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kodas<br/>01</b> |
| <b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>                       | <p>Tikslas - siekti, kad kokybiškai būtų suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos planus, atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas.</li> <li>2. Auginti gimnazijos bendruomeniškumo ir patriotiškumo kultūrą, stiprinant visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos bei pozityvaus mokymo(si) mikroklimato.</li> </ol>                               |                     |
| <b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b>                            | <p>Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokybiškai ir efektyviai įgyvendinamo ugdymo pagrindinis rezultatas – teigiama individuali mokinių pažanga ir pasiekimai, patenkinami metiniai rezultatai.</li> <li>2. Sudarytos sąlygos skirtingus gebėjimus turinčių mokinių saviraiškai ir patirtims plėsti olimpiadose, konkursuose, neformalioje veikloje.</li> <li>3. Kuriama STEAM mokyklą, turinčią aiškią strategiją.</li> <li>4. Populiarinimas STEAM ugdymas ir mokinių bei mokytojų įsitraukimas</li> <li>5. Gimnazija aktyviai dalyvauja STEAM mokyklų tinkle, kurdama metodinę medžiagą bei skleisdama gerą patirtį, atstovauja gimnazijai STEM SCHOOL LABEL ir NEXT LAB.</li> <li>6. Kuriama efektyvi STEAM ir kito integralaus ugdymo(si) infrastruktūra.</li> <li>7. Efektyvi pagalba mokiniams planuojant jų profesinę ateitį.</li> <li>8. Aktyvi mokinių savivalda dalyvaus gimnazijos, vietos, regioninės</li> </ol> |                     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ir europinės bendruomenės gyvenime, taps aktyviais ir sąmoningais piliečiais.</p> <p>9. Gimnazija bendradarbiauja su Alytaus miesto švietimo įstaigomis mokinių mokymosi sėkmei didinti.</p> <p>10. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus, prioritetus ir individualius poreikius.</p> <p>11. Sėkmingai ugdomas bendruomeniškumas, tautiškumas, etninė kultūra, pilietiškumas.</p> <p>12. Gimnazijos mokymo priemonės ir bazė atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys mokymo ir IKT priemonėms įsigyti.</p> <p>13. Užtikrinamos sporto aplinkos gerinimo priemonės.</p> <p>14. Puoselėjamos sporto tradicijos ir kuriamos naujos.</p> <p>15. Bendruomenė sutelkta emocinės aplinkos gerinimo idėjoms ir projektams kurti.</p> |
| <b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b> | <p>Jotvingių gimnazijos strateginis planas 2019-2021 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2014-2020 metų nacionaline pažangos programa, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams, Geros mokyklos koncepcija, 2020-2022 m. m. bendruosius ugdymo planais, Alytaus miesto savivaldybės švietimo 2017–2022 metų strategijos planu; Alytaus miesto 2020-2022 metų strateginiu planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus miesto savivaldybės 2020 m. švietimo veiklos prioritetais, Alytaus miesto švietimo lyderystės iniciatyvomis.</p>                                                                                                 |