

**ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS
2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**PIRMAS SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytą, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Alytaus Jotvingių gimnazijoje. Gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planai sudaromi vadovaujantis:

1.1. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I–IV gimnazijos klasėse, (toliau – Ugdymo programų aprašas);

1.2. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559;

1.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų;

2.2. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo Alytaus Jotvingių gimnazijoje principus ir reikalavimus;

2.3. padėti formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;

2.4. nustatyti mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

3. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

3.3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

3.4. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo procesui gimnazijoje ir nuotoliniu būdu organizuoti.

4. 2026–2027 m. m. gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – iš anksto apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Gimnazijos ugdymo planas – pagal Bendruosius ugdymo planus, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes mokyklos parengtas Bendrųjų programų, tvirtinamų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Bendrosios programos) įgyvendinimo planas.

Ilgalaikis dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

Konsultacija – tai papildoma pedagoginė pagalba mokiniams ugdymo(si) procese.

Laikinoji grupė – mokinių grupė, sudaroma dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokytis, pedagoginei ir specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio (atskiris atvejais pagrindinio) ar specialiojo ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

Nuotolinis mokymas(is) – mokymas, kai mokytojas yra kitoje vietoje nei mokinys.

Pamoka – nustatytos trukmės mokytojo organizuojama kryptinga mokinių veikla, kuri padeda pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

Privalomasis dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

STEAM (Science, Technology, Engineering, All Subjects, Maths) – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos integraciją orientuotas mokymas.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas gimnazijos I–IV klasėse 2026–2027 mokslo metais:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia gimnazijos sprendimu gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos;

5.2. Ugdymo proceso trukmė gimnazijos I–II klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, gimnazijos IV klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

5.3. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

5.4. ugdymo procesas pagal pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė ir ugdymo proceso trukmė savaitėmis:

Klasė	Pusmečio trukmė		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	I pusmetis	II pusmetis	
Gimnazijos I	2026-09-01 – 2027-01-31	2027-02-01 – 06-15	36
Gimnazijos II	2026-09-01 – 2027-01-31	2027-02-01 – 06-15	36
Gimnazijos III	2026-09-01 – 2027-01-31	2027-02-01 – 06-15	36
Gimnazijos IV	2026-09-01 – 2027-01-31	2027-02-01 – 05-31	34

5.5. I-II klasėse 37 savaitės ugdymo valandos išskirstomos mokslo metų bėgyje pagal susitartą formą;

5.6. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Trukmė
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos I-II klasėms	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos III-IV klasėms	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

6. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

6.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas pasibaigus ugdymo procesui;

6.2. III–IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

7. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

7.1. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

7.1.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.1.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.2. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

7.2.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

9. Gimnazijos vadovas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus, vadovaudamasis gimnazijos 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyrių.

ANTRAS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

10. 2026–2027 m. m. ugdymo programų pagrindiniai įgyvendinimo tikslai:

10.1. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, tobulinant mokymosi pagalbos teikimą;

10.2. kokybiškai įgyvendinti pagrindinio (antrosios dalies) ugdymo ir vidurinio ugdymo atnaujintas programas, tobulinant dalykų ryšius ir integraciją, mokymo(si) ir gyvenimo ryšį, mokėjimą mokytis, bendrąsias kompetencijas;

10.3. plėtoti ugdymo turinio inovacijas;

10.4. optimaliai išnaudoti gimnazijoje ir už mokyklos ribų ugdymo(si) aplinkų teikiamas galimybes mokinių poreikiams tenkinti;

10.5. integruoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Alytaus miesto savivaldybės pažangos plano tikslus ir uždavinius.

11. Siekiant plėtoti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, gimnazijoje įgyvendinamos į STEAM ir fenomenais grįstą ugdymą orientuotos mokymo(si) formos:

11.1. ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas gimnazijoje numatomas dalykų teminiuose (ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose), o vidurinio ugdymo programoje - per individualius planus;

11.2. iš pamokų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, skiriamos valandos:

11.2.1. visų mokomųjų dalykų konsultacijoms mokiniams, siekiant pašalinti mokymosi spragas, atsiradusias dėl įvairiausių priežasčių, gabių mokinių ugdymui, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo pastiprinimui;

11.2.2. dalykų moduliams;

11.2.3. pasirenkamiesiems dalykams;

11.2.4. projektinei veiklai;

11.2.5. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

11.2.6. laikinosioms grupėms sudaryti;

11.2.7. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;

11.2.8. konsultacijoms, skirtoms pasiręsti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms;

11.2.9. kitoms nenumatytoms veikloms.

12. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui:

12.1.1. III-IV gimnazijos klasės mokiniui, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 ir Alytaus Jotvingių gimnazijos III-IV klasių ugdymo planais (priedas Nr. 1, priedas Nr. 2);

12.1.2. atvykusiam mokytis iš užsienio;

12.1.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

12.1.4. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

12.1.5. kitais atvejais pagal poreikį.

13. Ugdymo turinys planuojamas 1-2 mokslo metams, laikantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų reikalavimų ir Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V1-243;

14. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vykdant individualią mokinio pažangos stebėseną, vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V1-34;

14.1. dorinio (tikyba ir etika) ugdymo, fizinio ugdymo parengiamosios grupės, muzikos gimnazijos I-II klasėse dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, fizinio ugdymo gimnazijos I-II klasėse ir kitų mokomųjų dalykų – 10 balų vertinimo sistema;

14.2. įrašas „atleista“ įrašomas, jei mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą;

14.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

14.4. mokinių, kurie mokosi pasirenkamųjų dalykų ir modulių, pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V1-34;

14.5. atsiskaitymą už neišklausytą ir neatsiskaitytą mokomojo dalyko programos turinį reglamentuoja Atsiskaitymo už neišklausytą ir neatsiskaitytą mokomojo dalyko programos turinį tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101;

14.6. jeigu mokinys:

14.6.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

14.6.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba;

14.7. STEAM kompetencijos vertinamos vadovaujantis Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinių įgytų STEAM kompetencijų vertinimo ir pažymėjimų išdavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-128.

15. Vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101 patvirtintu Alytaus Jotvingių gimnazijos komunikavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašu, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus.

16. Siekiant užtikrinti mokinių lankomumą, vadovaujamosi Mokinių pamokų lankomumo priežiūros tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V1-205.

17. Dalijant klases į grupes ir sudarant mobiliąsias grupes laikomasi principų:

17.1. pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokyti: informacinėms technologijoms (pagal darbo vietų skaičių), technologijoms, doriniam ugdymui, užsienio kalboms (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys ir atsižvelgiant į turimų specialistų skaičių), fiziniam ugdymui – pagal poreikį, technologijos – į grupes pagal pasirinkimus;

17.2. įgyvendinant pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) programą, II gimnazijos klasės dalijamos į grupes, siekiant geresnių matematikos rezultatų;

17.3. įgyvendinant pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) programą, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių; išimtis – prancūzų ir vokiečių kalbų mokymui;

17.4. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 8 mokinių; išimtiniais atvejais pagal poreikį;

17.5. maksimalus mokinių skaičius gimnazijos III-IV klasių laikinojoje grupėje – 30 mokinių. Išskyrus užsienio kalbos – 20 (atsižvelgiant į turimų specialistų skaičių), informacinių technologijų ir technologijų – pagal darbo vietų skaičių kabinetuose;

17.6. nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės mokiniai gali mokytis savarankiškai vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 ir gimnazijos 2026-2027 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų V skirsnį.

18. Mokinių mokymasis namuose ir savarankiškas mokymasis vykdomas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 ir gimnazijos 2026-2027 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų V skirsnį.

19. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami pagal gimnazijos 2026-2027 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų III skirsnį.

20. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101:

20.1. minimalus mokinių skaičius grupėje – 5-11;

20.2. maksimalus valandų kiekis neformaliajam vaikų švietimui vykdyti 2026-2027 m. m. nustatomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 90 ir 101 punktus – 62 val. I-II gimnazijos klasėse – 26 per savaitę, III-IV – 36 val. per savaitę;

20.3. preliminarus neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2026-2027 m. m. lentelėje (priedas Nr. 3).

21. Esant būtinybei, gimnazijoje vykdomas užsieniečių ir Lietuvos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymas, kaip numatyta gimnazijos 2026-2027 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų IV skirsnyje ir „Ukrainiečių ugdymo organizavimas Alytaus Jotvingių gimnazijoje“ tvarkos apraše, patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V1-87a.

22. Pasirinkto dalyko kursą ar dalyko modulį mokiniai gali keisti pagal Dalyko programos ar kurso keitimo III-IV gimnazijos klasių tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V1-212.

23. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimas vykdomas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1265/V-685/A1-317 ir švietimo ir mokslo ministro tvirtinamu Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu ir gimnazijos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V1-285, bei gimnazijos 2026-2027 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų II skyriumi. Reikiamą švietimo pagalbą teikia specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dalykų mokytojai ir klasių vadovai, mokinio padėjėjas bei gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

24. Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos, dailės pamokų tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V1-300 reglamentuoja I-IV gimnazijos klasių mokinių atleidimą nuo šių pamokų bei vertinimo ir 2026-2027 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų III skirsniu.

25. Reikiamą švietimo pagalbos teikimą gimnazijos mokiniams reglamentuoja:

25.1. Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-96a;

25.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V1-286;

25.3. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V1-288;

25.4. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V1-287;

25.5. Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V1-268.

26. Tiriamieji ir kūrybiniai darbai atliekami vadovaujantis Tiriamųjų, kūrybinių darbų rengimo nuostatus, patvirtintus gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-101a.

27. Konsultacijos – tai papildoma ilgalaikė ir trumpalaikė pedagoginė pagalba mokiniams ugdymo(si) procese:

27.1. konsultacijos teikiamos individualiai ar grupėms; mokymosi sunkumams šalinti dėl

27.2. įvairių priežasčių; gabių mokinių ugdymui; atvykusių užsieniečių ugdymui; kitais numatytais atvejais;

27.3. laikinosios grupės dydis nenustatomas;

27.4. konsultacijų valandos fiksuojamos popieriniuose apskaitos lapuose.

28. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinio įgyvendinimą susieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazijoje šios veiklos yra organizuojamos šiais būdais:

28.1. kompetencijų ugdymo dienos yra planuojamos visai gimnazijos bendruomenei, atskiriems klasių koncentrams ar grupėms - dalykų mokytojų, klasės vadovų, mokinių savivaldos ir gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Ši veikla turi būti planuojama nuosekliai per mokslo metus ir organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose;

28.2. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 40 valandų I–II klasėms ir 40 valandų III-IV klasių mokiniams per 2 mokslo metus. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą reglamentuoja Alytaus Jotvingių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-195;

28.3. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V1-190, numato ugdymo ne mokyklos aplinkoje formas, trukmę ir reikalavimus mokinių saugumui bei turiningam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.

29. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa vykdoma kaip atskiras dalykas gimnazijos I-II klasėse.

30. Gimnazija, vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101 ir Poveikio priemonių taikymo Alytaus Jotvingių gimnazijoje netinkamai besielgiantiems mokiniams aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-234, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, renginius, akcijas, konkursus, pažintines ir socialines veiklas gimnazijos I-IV klasėse, dalyvauja miesto ir nacionaliniuose konkursuose, įgyvendina socialinio-emocinio ugdymo programą LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

31. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

32. Gimnazija, ugdymo proceso metu iškilus bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

33. Gimnazija nustato tokias mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formas, numatančias mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus:

- 33.1. atstovavimas Gimnazijos taryboje;
- 33.2. dalyvavimas mokinių tarybos veikloje ir renginiuose;
- 33.3. dalyvavimas gimnazijos ir klasių renginiuose;
- 33.4. dalyvavimas Atvirų durų dienose;
- 33.5. ugdymo karjerai renginiuose;
- 33.6. gimnazijos ir klasių susirinkimuose.

34. Gimnazijos tarybos 2026 m. liepos 10 d. posėdyje aptartas ugdymo plano turinys ir forma ir jam pritarta.

35. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazijos direktorius derina su Gimnazijos taryba ir su steigėju.

36. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

37. Gimnazijoje susitarta, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinius darbus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nevykdomi. Sudaromi kiekvieno mėnesio kontrolinių darbų grafikai. Jie įrašomi elektroniniame dienynė.

38. Mokiniai gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos, dailės pamokų tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V1-300.

39. Vadovaujantis patvirtintais susitarimais:

39.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

39.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti.

40. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

41. Gimnazijoje susitarta, kad namų darbai:

41.1. atitiktų mokinio galias;

41.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

41.3. nebūtų užduodami atostogoms;

41.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

42. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS
RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR
GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

43. Gimnazija priimdama mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

44. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

44.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse;

44.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

45. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

46. Mokiniui, atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

46.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

46.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

46.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

46.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

47. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

47.1. I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos bendrąją programą ir mokėjimo lygius (A1–B2), patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

48. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

49. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

50. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o

jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

51. Išlyginamosios klasės yra skirtos intensyviai lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per sąlyginai trumpą laiką išmokyti lietuvių kalbos ir pasirengti toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse. Jos steigiamos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimo (savininko) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) sprendimu.

52. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių reikalavimų:

52.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

52.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

52.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

52.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis ir kitoms ugdomosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą;

52.5. mokant lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2).

53. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas turi būti organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimančiais sprendimus.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE, UGDYMOŠEIMOJE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOŠEIMO ORGANIZAVIMAS

54. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

55. Mokiniai mokomi namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

56. Mokiniai, kurie mokosi namuose:

56.1. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

56.2. gimnazijos I–II klasėse – 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

56.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

56.4. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

56.5. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

57. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

59. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys

mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

60. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

61. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

63. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

64. Kai gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos veiklos plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, patvirtinama direkto-riaus įsakymu.

65. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

66. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

66.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

66.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

66.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

67. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

69. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

70. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

71. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gimnazijoje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles turi teisę mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

71.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

71.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

72. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

73. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

74. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

75. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

76. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

77. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

II SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

78. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V1-285, bei gimnazijos 2026-2027 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų II skyriumi.

79. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 79.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 79.2. formaliojo švietimo programą;
- 79.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 79.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

PIRMASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS, ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

80. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

80.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

80.2. įgyvendinimui turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

80.3. formą nusistato pati gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

81. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 ir 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

81.1. koreguoti pagrindinio ugdymo programoje iki 25 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

81.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų

ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

81.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

81.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

81.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

81.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

81.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kūrčiųjų dvikalbystei ugdyti;

81.8. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

81.9. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokiniys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

82. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei mokykloje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

83. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V1-34.

84. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiniys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

85. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

86. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

87. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

88. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

88.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

88.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

89. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuo-toliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, iš jų iki 72 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

91. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies skiriamų pamokų planas pateikiamas 4 priede.

92. Rugsėjo mėnesį 2 savaites mokiniai nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

93. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ją sudaro ne mažiau kaip 20 valandų I klasėms, 20 valandų II klasėms veikla per mokslo metus, kuri organizuojama, vadovaujantis Alytaus Jotvingių gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-195, ir jo priedais.

94. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

95. Mokydamiesi pagal Pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai gali naudotis ugdymo karjerai koordinatoriaus paslaugomis ir psichologo pagalba, siekdami geriau pažinti savo gebėjimus, apsispręsti ir tinkamai pasirinkti, ko mokytis toliau.

96. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis

pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

97. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

- informatikai,
- technologijoms,
- doriniam ugdymui,
- užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) ir pagal EK kalbų aplanko rekomendacijas,
- fiziniam ugdymui pagal poreikį ir turimas ugdymo lėšas.

98. Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą (esant reikalui) laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 4 mokinių.

99. Dorinio ugdymo(-si) organizavimas:

99.1. dorinį ugdymą (etiką arba tikybą) tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka;

99.2. dorinį ugdymą (etiką arba tikybą) nuo 14 iki 16 metų mokinys renkasi savarankiškai.

100. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(-si) organizavimas:

100.1. teksto suvokimo modulis (lietuvių kalba) – gimnazijos II klasės mokiniams, kuris sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo ir pagrindinio pasiekimų lygio;

100.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiriamos konsultacijos;

100.3. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

100.3.1. skiriamos papildomos pamokos, konsultacijos, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis;

100.3.2. nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus;

100.4. iškilus nenumatytiems atvejams, vadovaujamasi Bendraisiais ugdymo planais.

101. Užsienio kalbų mokymo organizavimas:

101.1. gimnazijos I-II klasėse įgyvendinamos anglų (I) kalbos, rusų (II) kalbos, prancūzų (II) kalbos ir vokiečių (II) kalbos ugdymo programos;

101.2. visų užsienio kalbų mokymui yra naudojama kalbų laboratorija;

101.3. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniui gali keisti užsienio kalbą, vadovaujamasi Bendraisiais ugdymo planais.

102. Matematinio ugdymo organizavimas:

102.1. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procese naudojamos konsultacijos, dalyvaujama olimpiadose ir konkursuose, organizuojami tiksliniai renginiai;

102.2. siekiant mokinių pažangos matematikos srityje, II klasėse formuojamos laikinosios grupės I klasėse didinamas matematikos pamokų skaičius 1 val.

103. Gamtamokslinis ugdymas:

103.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama dėmesio gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. I-II klasėse ugdymas yra papildomas biologijos ir fizikos praktiniais darbais, gamtamokslinė tiriamąja ekspedicija, tiriamaisiais kūrybiniais darbais, taip pat dalyvaujant konkursuose, akcijose, renginiuose;

103.2. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

103.3. gimnazija mokiniams galimybes dalyvauti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotose, praktinėse ir kūrybiškose STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu, Alytaus STEAM atvirosios prieigos centre.

104. Visuomeninio ugdymo organizavimas:

104.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

105. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą I gimnazijos klasių mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

105.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

105.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

105.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

105.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazijoje informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

105.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

106. Meninio ugdymo organizavimas:

106.1. gimnazijos I–II klasėse mokoma dailės ir muzikos.

107. Fizinio ugdymo organizavimas:

107.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz., šokio, tinklinio, krepšinio) per neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų ugdymo įstaigoje. Tvarkoma mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita.

107.2. gimnazijos I–II klasės dalijamos į grupes pagal poreikį;

107.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

107.3.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos gimnazijos I–II klasių mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

107.3.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

107.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

107.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą;

107.3.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai per fizinio ugdymo pratybas vertinami pažymiais. Dėl ligos pobūdžio mokiniams, negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

107.3.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

108. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi:

108.1. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 ir įgyvendina

švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Ugdymo karjerai bendrąją programą, patvirtintą LR ŠMM ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

108.2. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis gimnazijoje organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis, informavimu ir konsultavimu.

108.3. Ugdymą karjerai organizuoja karjeros patarėjas, kuris siekia pagrindinio tikslo – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas. Organizuodamas profesinį mokinių informavimą ir profesinį konsultavimą, patarėjas koordinuoja įvairių dalykų mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniams specialistų ir gimnazijoje sudarytos karjeros koordinacinės grupės tikslingą ir planuotą veiklą.

109. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse:

109.1. Gimnazija priima sprendimus dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje. Rekomenduojama I–II gimnazijos klasės mokiniui pasiūlyti ir sudaryti galimybes atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

109.2. Projektiniam darbui atlikti rekomenduojama skirti iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

110. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

111. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

112. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinsys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

113. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

114. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

115. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2026–2027 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas 1, 2 prieduose.

116. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

117. Mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinsys:

117.1. privalo mokytis:

117.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros A arba B kursu;

117.1.2. matematikos A arba B kursu;

- 117.1.3. fizinio ugdymo;
- 117.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
- 117.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
- 117.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
- 117.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;
- 117.2.4. etikos, tikybos;
- 117.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;
- 117.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
- 117.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));
- 117.3.2. gimnazijoje siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 117.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
- 117.5. privalo mokytis šių modulių:
- 117.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
- 117.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
118. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. per dvejus mokslo metus Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-.
119. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-240 2024 m. vasario 28 d.
120. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinių technologijų mokymui IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės potemių mokymui.
121. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.
122. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte, neviršijant maksimalaus pamokų skaičiaus.
123. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:
- 123.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Dalyko, dalyko programos kurso keitimas III gimnazijos klasėje po sausio 31 d. galimas gimnazijoje nustatyta tvarka;

123.2. pasirenkamuosius dalykus, kuriems nėra organizuojami egzaminai, III ir IV gimnazijos klasėse, gimnazijos nustatyta tvarka.

124. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

125. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

126. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinyi gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams.

127. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirinktą dalyką. Laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai, su kai kuriomis išimtimis, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

128. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi:

128.1. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 ir įgyvendina švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Ugdymo karjerai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

128.2. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis gimnazijoje organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis, informavimu ir konsultavimu.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

BENDROSIOS NUOSTATOS

129. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba

laikinais stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

130. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

130.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

130.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

130.3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

130.4. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

130.5. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

130.6. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

131. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

131.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

131.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

131.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

131.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

131.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

131.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

131.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

131.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

131.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

131.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijose tinklalapyje;

131.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

131.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

SUDERINTA

Alytaus Jotvingių gimnazijos tarybos
2026 m. liepos 10 d. posėdyje
(protokolo Nr. N-8)

SUDERINTA

Alytaus miesto savivaldybės
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Loreta Šernienė
2026-08-28